

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Одуванчик»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 19.04.2024



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №3 «Одуванчик»
Е.Е.Сихаджок
Приказ №34 от 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Одуванчик»
за 2023 год**

г. Майкоп, 2024г.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Одуванчик» (МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик»)
Заведующий	Сихаджок Елена Евгеньевна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Ленина, 51
Телефон, факс	53-12-62
Адрес электронной почты, сайта ДОУ	mdou.oduwanchick@yandex.ru https://мбдоу3.рф
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1942г.
Режим функционирования	с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	22.08.2002
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	18.06.2012г 01-АА 427641
Устав	№ 2397р от 18.11.2016г
Лицензия	Министерство образования и науки РА № 169 от 19.07.2017г (на осуществление образовательной деятельности) Приложение №1 от 19.07.2017г (на дополнительное образование детей и взрослых) – приказ от 06.12.2019г №1761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Одуванчик» расположено в центре города Майкопа по улице Ленина, 51. Здания ДОУ приспособленные. Проектная мощность - 100 мест. Общая площадь зданий - 421,5 кв.м., площадь земельного участка - 3316 кв.м.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальные органы управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей.

Вывод: таким образом, управление ДОУ представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления ДОУ, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Основопологающим документом, устанавливающим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОО во время образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в образовательной организации являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория ДОУ ограждена забором высотой 1,7м;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- здание ДОУ оборудовано пожарными выходами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт МЧС;
- проведена специальная оценка условий труда работников ДОУ (по всем должностям);
- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, проводится работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;

- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- игровое оборудование находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, в ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ созданы необходимые условия:

- оборудован медицинский блок в соответствии с нормативными требованиями;
- ведется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано примерное десятидневное меню.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, пищеблока и других помещений ДОУ, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в ДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2023 год) – 21 ребенок

№	Характер адаптации	2023	
1	легкая	21	26%
2	Средней тяжести	0	0%
3	Тяжелая	0	0%

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОУ, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Показатели	2021	2022	2023
Индекс здоровья	51,0%	53,1	54
Посещаемость	41	50	55
Общая заболеваемость без гриппа и ОРЗ (ковида)	49	48	54
Острая заболеваемость: ОРЗ, грипп, ковид	13	15	5
Число детей ни разу не болевших	29	27	11
Процент часто болеющих детей	49%	44%	40%
Процент детей с нарушением состояния здоровья	26%	3%	12%

Группы здоровья

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	38	37	34
II	62	48	42
III	3	2	1
IV	0	0	0
V	1	1	3
Итого	104	88	80

Медицинские группы для занятий физическим воспитанием

Группа	2021	2022	2023
Основная	70	79	49
Подготовительная	33	9	30
Специальная	1	0	1

Освобожденная	0	0	0
Итого	104	88	80

Вывод: работа коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. Необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни, особенно в период пандемии.

5. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 15.05. 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 3 «Одуванчик», утвержденного приказом заведующего от 09.01.2023 № 3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	18
	Средняя	1	22
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	17
Итого		4	80

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	86%
Неполная с матерью	10	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	15%
Два ребенка	22	28%
Три ребенка и более	32	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование. Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность, которая проводится во второй половине дня в свободное от образовательной деятельности время.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1.	Художественно-эстетическое					
1.1	«Веселый карандаш»	Кружок	4—5 лет	15	+	—
1.2	«В гостях у сказки»	Кружок	5—6 лет	15	+	—
2.	Речевое					
2.1	«Речевичок»	Кружок	6—7 лет	15	+	—
2.2	Обучение детей адыгейскому языку «Жьоггьобын»	Кружок	3—4 лет	15	+	—

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Во время пребывания детей в ДОУ образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально. Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ продолжил свою работу психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными

и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

С целью осуществления коррекционной работы на базе ДОО функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется без взимания платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОО, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В части оценки результатов освоения ОП ДОО проведен анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 02.10.2023 по 16.10.2023.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

1. Младшая группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
0%	18,1%	0%	14%	0%	19%	0%	14,2%	0%	27%
средний		средний		средний		средний		средний	
71%	69,4%	55%	71%	53%	69%	60%	76,1%	78%	73%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
29%	12,3%	45%	15%	47%	12%	40%	9,4%	22%	0%

2. Средняя группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
0%	61%	0%	43%	0%	26%	0%	45%	1%	70%
средний		средний		средний		средний		средний	
67%	34%	49%	45%	33%	50%	51%	42%	73%	24%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
33%	5%	51%	12%	67%	24%	49%	13%	26%	6%

3. Старшая группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
17%	53%	0%	34%	24%	39%	10%	35%	47%	57%
средний		средний		средний		средний		средний	
44%	40%	60%	51%	53%	44%	86%	65%	34%	43%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
39%	7%	40%	15%	23%	17%	4%	0%	5%	0%

4. Подготовительная группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На	На	На	На	На	На	На	На	На	На

начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
0%	100%	53%	100%	0%	76,6%	0%	76,3%	0%	81%
средний		средний		средний		средний		средний	
100%	0%	47%	0%	100%	17,3%	100%	23,7%	100%	19%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
0%	0%	0%	0%	0%	6,1%	0%	0%	0%	0%

Общая сводная по ДОУ (92 ребенка)

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
4%	58%	13%	48%	6%	40%	2%	43%	12%	59%
средний		средний		средний		средний		средний	
71%	36%	53%	42%	60%	45%	74%	52%	71%	40%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
25%	6%	34%	10%	34%	15%	13%	5%	13%	1%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года показали в основном средний и высокий уровень. Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по «Познавательному развитию». Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе организации методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Причины:

1. Дети не регулярно посещали детский сад, т.к. болели;
2. В середине года были вновь прибывшие дети, которые ранее не посещали детские сады.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь 8 детей (с ТНР — 7 детей и 1 ребенок с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 8 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых

необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

7. Кадровое обеспечение

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО

Всего пед. работников	Образовательный уровень		Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации					
	высшее	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	2022		2023			
11	8	3	1	6	4	1		11			
Всего пед. работников	Из них										
	Старший воспитатель	воспитатель	Педагог-психолог (внутр.совмещение)	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более лет	и
11	1	8	1	1	1	1	2	3	3	2	

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 0.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол, педагогические советы «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме ««Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) в рамках ФГОС», в количестве 72 часов и «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 36 часов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты участия педагогов ДОУ в республиканских, муниципальных и Интернет-конкурсах:

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Уровень ДОУ			
Воспитатель года 2023 в ДОУ	Ноябрь-декабрь 2023	Педагоги ДОУ	Дипломы победителя и призеров
Лучший новогодний интерьер	с 15.12.2023г. по 19.12.2023г.	Педагоги ДОУ	Дипломы
Всероссийский уровень			
Конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	2023г.	Тлипцева С.М.	Диплом 1 место
Конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	2024г.	Тхуго А.К.	Диплом 3 степени
Международный уровень			
Конкурс «Безопасность на дороге»	2023	Тлипцева С.М.	Диплом 3 степени

Результаты участия воспитанников ДОУ в республиканских, муниципальных и Интернет-конкурсах:

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Уровень ДОУ			
Смотр-конкурс рисунков «Моя Адыгея»	с 18.09.2023 по 22.09.2023г.	Воспитанники ДОУ	Дипломы
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Моя Адыгея»	с 25.09.2023 по 03.10.2023г.	Воспитанники ДОУ	Дипломы
Муниципальный уровень			
Конкурс «Новогодняя открытка»	2023	Величко М., Спирин З., Грицкевич Е.	Участие
Республиканский уровень			
Конкурс «Новогодняя игрушка в этническом стиле»	2023	Тугуз М.	Диплом участника
Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	2024	Грицкевич Е., Филь М.	Участие
Всероссийский уровень			
Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	2023	Безбородов К.	Диплом 1 место
Викторина «Лес – наше богатство»	2023	Маслянков Г.	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Время знаний»	2023	Гаджиев З.	Диплом победителя (1 место)
Конкурс «Троица святая»	2023	Грицкевич Е., Спирин З., Кондратенко В., Янов М., Соломыкина Д.	Грамота за участие
Олимпиада «Хочу все знать!»	2023	Черкашин Д., Кондратенко В.	Диплом 1 место
Викторина по окружающему миру «Знатоки природы»	14.02.2024	Черкашин Д.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Творчество и интеллект»	09.06.2023	Слободченко К.	Диплом участника
Викторина «Правила дорожного движения»	16.10.2023	Слободченко К.	Диплом победителя
Викторина ко дню птиц «Прилетайте птицы с юга»	02.04.2024	Мележик Е.	Диплом 1 место
Конкурс «Моя Родина-Россия»	2023	Шевякова М.	Диплом 2 место
Конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	2024	Спирин З., Грицкевич Е.	Участие
Викторина «Безопасная зима»	2024	Рюмшина Т.	Диплом победителя

			2 место
Международный уровень			
Литературная викторина для дошкольников «По страницам любимых сказок»	11.03.2024	Денисов И.	Диплом лауреата 1 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Таким образом, необходимо продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации

8. Учебно-методическое обеспечение

ДОУ оснащен на достаточном уровне необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которое располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа (переносной);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: ДОО достаточно обеспечено методической и художественной литературой для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Требуется ежегодное пополнение и обновление методического кабинета учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами, развивающими играми и пособиями в соответствии с ФОП ДО.

9. Оценка материально-технической базы

ДОО функционирует с 1942 года

Земельный участок занимает площадь 3316 кв.м.

Общая площадь здания 421,5 кв.м.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание ДОО светлое, имеет централизованную канализацию, воду, местное отопление. В здание ДОО обеспечен доступ (кнопка вызова) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для покрытий пешеходных путей движения проектов предусматривается использование материалов, не препятствующих передвижению маломобильных групп посетителей и инвалидов на креслах-колясках или с костылями.

Инфраструктура ДОО.

- 4 групповых ячейки, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната. Групповые ячейки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект.
- 4 игровых участка для прогулок оборудованы верандами.
- Кабинет заведующего предназначен для осуществления управленческих функций.
- Методический кабинет - центр педагогической работы ДОО, предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями совместно с кабинетом оператора ЭВМ.
- Пищеблок предназначен для организации и обеспечения воспитанников ДОО рациональным и сбалансированным питанием.
- Прачечная со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажения белья.
- Пожарный пост предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОО. Оборудован системами АПС, обслуживается ИП Белоножко, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью.
- Пост охраны, обслуживается ООО ЧОП «Патриот-01».
- Цветник - участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Цветники используют для украшения детского сада, а также пространства перед входом в здание. Создан для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к миру природы.
- 2 котельные для отопления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда.

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды осуществляется педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участков ДОО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении

РППС в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан мини-музей Республики Адыгеи.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Материально-техническая база ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Но вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым игровым и спортивным оборудованием.

10. Внутренняя система качества образования

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ разработано, принято и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Одуванчик» в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования (Приказ от 12.01.2021г. № 8).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- условия реализации ОП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ОП ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В части условий реализации образовательной программы проведена оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОУ;

- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проведена оценка соответствия ОП ДО требованиям ФОП ДО, включая:

- соответствие структуры ОП ДО;
- соответствие содержания ОП ДО;
- наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Внебюджетные средства – от сдачи вторичного сырья в «ЭКО Сити» ИП «Даурова Л.М.». Учредитель, в лице Администрации муниципального образования «Город Майкоп», финансирует деятельность ДОУ, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

ДОУ обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных ДОУ для осуществления деятельности по Уставу, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОУ.

Доходы ДОУ:

- муниципальный бюджет;

Расходы ДОУ - бюджет:

- оплата труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- мебель, мягкий инвентарь, оборудование, посуда, наглядно-дидактические пособия.

Финансовое обеспечение позволяет:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- повышать мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

Размер родительской платы на отчетный период составляет 1842 руб. в месяц (утвержден Постановлением Администрации МО «Город Майкоп» от 29 августа 2023 г. №755).

Родительская плата не взималась с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов - 3 человек;
- детей, чьи родители с инвалидностью – 1;
- дети под опекой – 1 человек;
- детей, родителей СВО – 2;
- 50% оплачивают родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 10 человек.

На предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад № 3 «Одуванчик», проживающие в малоимущих семьях – 7 человек.

Вывод: анализ деятельности ДОУ показал, что необходимо совершенствовать систему дополнительного образования, совершенствовать и обогащать предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобрести развивающее и интерактивное оборудование.

В ДОУ осуществляются меры социальной поддержки: с определенных категорий родителей (законных представителей) не взимается плата за присмотр и уход за ребенком, на 50% освобождены родители (законные представители) имеющие трех и более несовершеннолетних

детей, выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, нуждающимися в этом виде помощи.

Общие выводы: здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым игровым и спортивным оборудованием, обновлять и пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для успешной деятельности ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.