

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №3 «Одуванчик»**

**Краткосрочный проект в младшей  
группе по творчеству А. Л. Барто  
(фотопрезентация)  
«Магазин «Игрушки»**

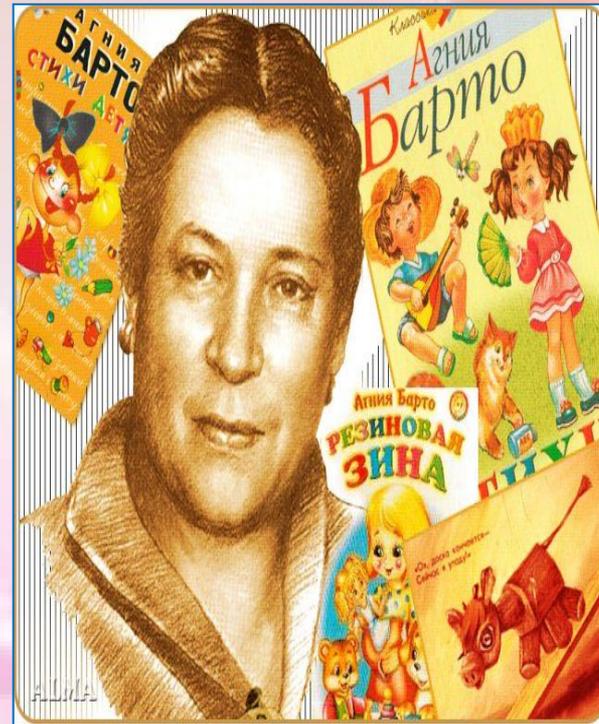
**Авторы: воспитатели младшей группы  
Тхуго А.К.,  
Хрущ Г.Д.**



Есть книжки, которые любят все ребята. Среди этих книжек – стихи Агнии Барто. Спросите у любого пятилетнего человека, еще и книг- то в руках не умеющих держать: «Почитать тебе Барто?» – он кивает головой. Барто – для него значит – понятные, веселые и интересные стихи.

Это значит – он услышит о таких же ребятках, как он сам, или постарше. услышит чистую правду, потому что поэтесса отлично знает все детские проказы, маленькие хитрости и умеет весело обо всем рассказать и необидно пошутить»

**С.Михалков.**



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий;

**По продолжительности:** краткосрочный (две недели);

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность:**

Игрушка — духовный образ идеальной жизни, идеального мира, это архетип представлений о добре — мнимом или подлинном.

Подлинная игрушка утверждает добро и предопределяет различие добра и зла. Например, мячик символизирует совершенную форму шара — Солнца или Земли. Пирамидка — иерархическое мироустройство. По мере развития ребёнка меняется его отношение к игрушкам. Одной из отличительных черт жизни современного ребёнка является огромное количество игрушек, которое окружает его с самого момента появления на свет. Точнее, игрушки не сами окружают ребёнка. Покупая игрушку, это делает взрослый, зачастую не задумываясь о глубине и степени влияния игрушки на ребёнка.



## **Цель проекта:**

Ознакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством А. Л. Барто, формировать у них устойчивый интерес к художественному слову, дать представление о разновидности и назначении игрушек; развивать творческие способности; создание продукта деятельности.

## **Планируемые результаты:**

- Положительно повлиять на различные виды деятельности детей (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую);
- Стимулировать речевую активность детей, включить в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществлять ролевой диалог;
- Достижение хороших результатов взаимодействия педагог – родители (родители примут активное участие в реализации проекта).















SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA

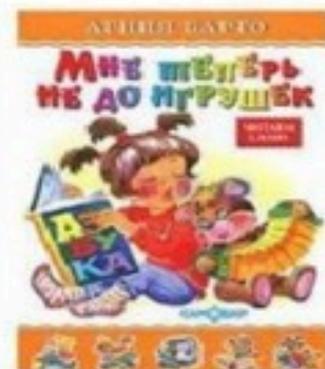
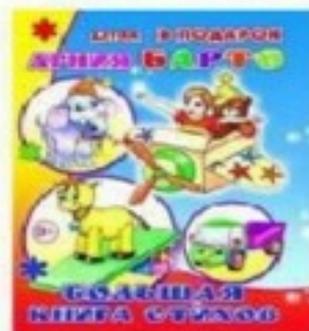
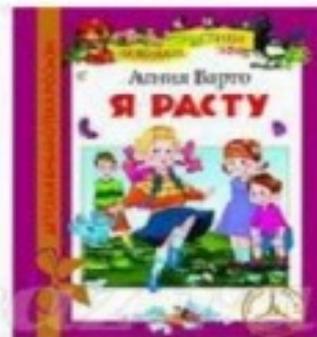


REDMI 9  
CAMERA



REDMI 9  
CAMERA

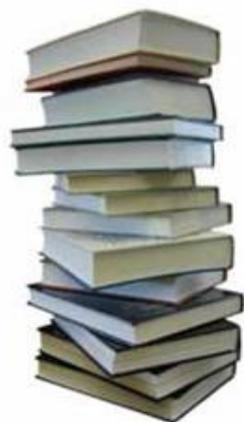
# ПРОЧТИ ЭТИ КНИГИ



В творчестве А.Л.Барто есть стихи для детей разного возраста. В них отражаются те стадии роста, которые проходит любой ребенок: первые шаги, первое свидание с природой, первая реакция на ласку, на боль, на обиду, первое выговоренное слово, первые радости и первые огорчения, первые успехи и первые усилия.

**“Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.**

**С. Лупан**



## Памятка для родителей

