



Годовая циклограмма МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик» по реализации ВСОКО

Цель: создание единой системы диагностики и контроля качества образования в МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик»

Задачи:

1. Оценить состояние и эффективность деятельности педагогов
2. Оценить качество образовательных программ педагогов
3. Обеспечить открытость процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ

Направления	объект	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства первичных данных	Периодичность сбора	Предоставленные данные	ответственные
Оценка качества условий ООП ДОУ	Материально-техническое обеспечение	Требования к зданию, территории, прогулочных участков, охрана ДОУ, организация питания	анализ	1 раз в год	Акт обследования готовности к учебному году	Завхоз, ответственный по ОТ
	Условия организации образовательной деятельности	Расстановка мебели (в соответствии с СанПиН), маркировка	самообследование	2 раза в год	Административное совещание	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
	Средства обучения	Основная образовательная программа, адаптированная программа для детей с ОВЗ, рабочие программы педагогов	анализ	1 раз в год	Справка по самообследованию	Старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
	Условия к летнему оздоровительному сезону	Готовность к летнему оздоровительному сезону (игровое оборудование, песочницы, игровые площадки, питьевой режим)	Анализ, обследование условий	1 раз в год	Справка по самообследованию	Старший воспитатель, воспитатели
Оценка качества РППС	РППС	Соответствие РППС требованиям ФГОС (насыщенность, трансформируемость, полуфункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Анализ, конкурс готовности к учебному году	В течение года	Отчет по результатам самообследования	Старший воспитатель, воспитатели
Соответствие ООП ДОУ требованиям ФГОС	Основная образовательная программа	Соответствие ООП ДОУ требованиям ФГОС к структуре ООП ДО, учет возрастных особенностей, целей, задач и форм организации педагогической деятельности				Старший воспитатель, воспитатели
Оценка качества психолого-педагогических, логопедических условий реализации ООП	Образовательная деятельность	Характер взаимодействия сотрудников с детьми, наличие возможностей для социально-личностного развития детей в процессе организации различных видов детской деятельности, игровой деятельности, коррекция речи, адаптация младшей группы, социальная адаптация детей с ОВЗ, готовность к школе	Анализ, мониторинг	Конец учебного года (май – июнь)	анализ	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

	Кадровые условия реализации ООП	Укомплектованность кадрами в соответствии с требованиями ФГОС, штатной расстановкой	Статистический отчет (85-К)	2 раза в год	85-К, отчет по самообследованию	Заведующий, старший воспитатель
Оценка финансового обеспечения	Финансовые условия. Выполнение муниципального задания	Выполнение ПФХД, муниципального задания	Анализ, отчеты	Январь, июль	анализ	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
Оценка сайта ДОУ	Программно-методическое наполнение сайта	Выполнение требований федерального законодательства РФ	анализ	2 раза в год	Отчет по результатам самообследования	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями	Определение качества предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	анализ	1 раз в год	Отчет по результатам самообследования, Публичный доклад	Старший воспитатель