

Приложение 1
 Утверждаю
 Заведующая МБДОУ
 «Детский сад №3 «Одуванчик»
 Приказ № 84 от 31.08.2022

Светлана Викторовна ЕЕ

**План мероприятий по ВСОКО на 2022-2023 учебный год в МБДОУ
 «Детский сад №3 «Одуванчик»**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
Вопросы оперативного контроля			
1 Оценка качества педагогического процесса			
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, март	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности	Август, апрель	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь, январь, Апрель, июль	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь, март, Июль	
1.5	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Декабрь, май	
1.6	Организация прогулки	Сентябрь – август	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.7	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, март, Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
1.8	Подготовка воспитателя к занятиям	постоянно	
1.9	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь, ноябрь, Март, июль	
1.10	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса.	Декабрь, март	
1.11	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2 Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.			
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь, август	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Сентябрь – август	
2.3	Организация развивающей ППС в группах	Сентябрь, январь, Май	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, июнь	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Декабрь, июнь	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Апрель	
2.9	Создание условий для развития навыков	Март	

	самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)		
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, медицинская сестра
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Март, июль	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом и культурно-гигиенических навыков	Апрель, июль	
III	Тематический контроль		
3.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для открытия и функционирования в дошкольной организации	Январь	Старший воспитатель, заведующий.
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1	Приемка всех групп к новому учебному году (конкурс групп)	Август – сентябрь	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, завхоз
4.2	Смотр – конкурс летнего оформления прогулочных участков	Июнь	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новомуднему празднику	Декабрь	
V	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI	Контроль по вопросам безопасности		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, ответственные
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	
VII	Кадровые условия реализации ООП ДОУ		
7.1	Оценка количественного и качественного ценза педагогического состава	Сентябрь, январь, Июль	Заведующий, старший воспитатель
VIII	Материально-технические условия и информированное обеспечение		
8.1	Средства обучения и воспитания (приобретение дидактических материалов, игрового оборудования, канцелярских товаров)	Ноябрь - декабрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
8.2	Услуги связи, интернет	постоянно	Заведующий, завхоз
8.3	Обучение педагогов (курсы повышения квалификации)	По необходимости	Заведующий, старший воспитатель
IX	Вариативные показатели ВСОКО		
9.1	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
9.2	Достижения воспитанников на конкурсах различного уровня	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
9.3	Достижения педагогов на конкурсах различного уровня	Июнь	Старший воспитатель
9.4	Здоровье воспитанников	Сентябрь, июль	Медицинская сестра