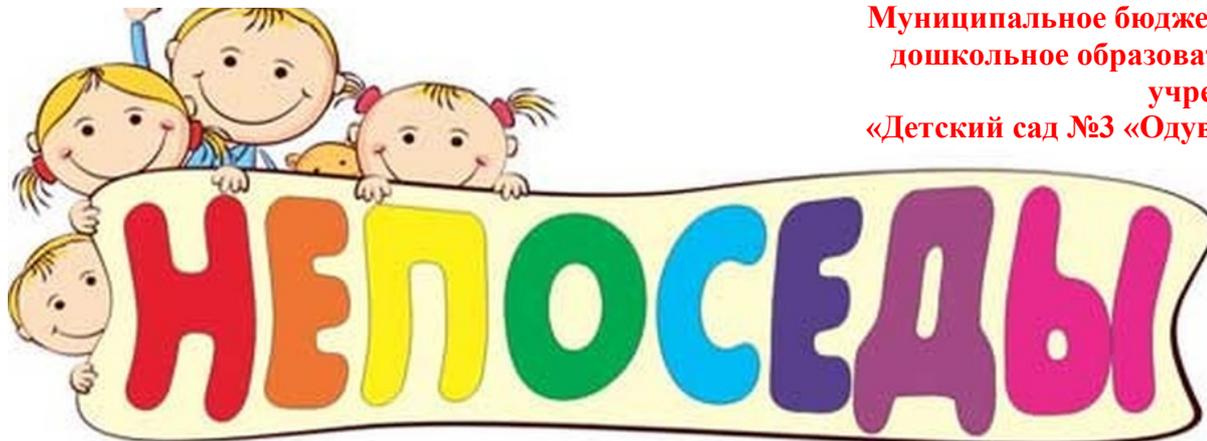


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №3 «Одуванчик»



1

Сентябрь-ноябрь 2022 г.

Выпуск №1

Колонка редактора

Уважаемые родители!

Мы продолжаем публикацию нашей газеты «НЕПОСЕДЫ».
У вас в руках осенний выпуск газеты ДОУ.

Главный редактор газеты: старший воспитатель Зендаки А.В.

Редакторы: воспитатели Бжукова С.А. и Тхуго А.К.

Ответственный секретарь: воспитатель Кошокова С.К.

**Рады встрече с вами,
дорогие читатели!**



Читайте в номере:

- Консультация для родителей младшего дошкольника
- Рубрика «Родителям на заметку»
- День национального адыгского (черкесского) костюма
- День Флага
- 100-лет Адыгеи в ДОУ
- Смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок «Адыгея моя»
- Сегодня праздник наших мам
- «Всемирный день ребенка»



Консультация для родителей «Адаптация младшего дошкольника к детскому саду»



Закончился ясельный период. И вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду – период адаптации. .Одному малышу потребуется два-три дня чтобы разобраться в новой обстановке, другому – несколько месяцев. Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

Теперь в его жизни произошло множество изменений:

1. отсутствие родителей в течение девяти и более часов;
2. новое помещение, таящее в себе много нового, неизвестного, а значит опасного;
3. новые требования к поведению;
4. строгий режим дня;
5. постоянный контакт с большим количеством сверстников;
6. незнакомые взрослые, которые окружают малыша и другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создают для него стрессовую ситуацию, которая в дальнейшем может привести к невротическим реакциям: капризам, отказу от еды, страхами, частыми заболеваниями. Для того, чтобы ребенок мог быстро и безболезненно адаптироваться к условиям общественного воспитания необходимо готовить его к поступлению в детский сад.

Ребенок, приходящий в детский сад, должен обладать некоторыми навыками. Режим дня в семье желательно приблизить к режиму дня в саду. Вставать утром желательно в семь – семь тридцать. Соответственно вечером малыша желательно уложить до двадцати одного часа. А дневной сон выдерживать в интервале с тринадцати до пятнадцати часов. Старайтесь кормить ребенка примерно теми же блюдами, что и в детском саду. Ребенок должен уметь сам есть, одеваться, раздеваться в определенной последовательности, самостоятельно складывать и вешать свои вещи, пользоваться горшком, но никак не подгузниками, самостоятельно мыть руки и лицо. Под влиянием стресса малыш может растерять почти все навыки самообслуживания, которые давно усвоил. Ребенка приходится кормить из ложечки, он «не умеет» одеваться и раздеваться, пользоваться туалетом. Но по мере адаптации, он начинает пользоваться ранее приобретенными навыками и усваивать новые.

Малыш должен уметь самостоятельно играть, убирать за собой игрушки, выражать свои мысли и желания словами. Коммуникабельность ребенка – это успешная адаптация. Общайтесь с ребенком, не отмахивайтесь от его вопросов, беседуйте как можно чаще и у него не будет проблем в речевом и умственном развитии.

Самым главным навыком является умение взаимодействовать в коллективе. Ребенок должен уметь ждать, уступать, выполнять просьбы воспитателей и других взрослых, делиться игрушками с товарищами. Малыш должен понять, что он не один, в детском саду много малышей и воспитатели не могут уделить ему столько внимания, сколько он получает дома. Родители должны понимать и быть готовыми к трудностям, связанными с адаптацией к детскому саду, но, тем не менее, отдавать ребенка в сад необходимо для его нормального развития.

К сожалению, иногда родители совершают серьезные ошибки, которые затрудняют адаптацию ребенка. Давайте поговорим о том, чего нельзя делать ни в коем случае. Нельзя наказывать ребенка или сердиться на ребенка за то, что он плачет при расставании или дома, при упоминании о необходимости идти в сад. Напоминание о том, что он «обещал не плакать», - не работает, так как дети этого возраста еще не умеют «держат слово», лучше еще раз напомнить, что вы обязательно за ним придете.

Нельзя пугать детским садом, место, которым пугают, никогда не станет для него любимым и безопасным.

Нельзя плохо отзываться о воспитателе и саде и при ребенке. Малыш может подумать, что детский сад – нехорошее место и его окружают плохие люди, тогда тревога не пройдет вообще.

Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро, лучше пусть он знает, что мама придет не скоро, чем он будет ждать ее каждую минуту.

Не идите на поводу у ребенка, не пропускайте сад несколько дней, чтобы малыш меньше плакал. Помните, что нерегулярное посещение детского сада удлинит процесс привыкания, делает его более болезненным.

Поддерживайте контакт с воспитателями, интересуйтесь успехами ребенка. Дома желательно читать книги о детском саде, поиграть в детский сад, и всячески стимулировать его желание идти в группу. Родители должны поддерживать в ребенке уверенность, что он самый лучший, самый любимый, и они его по-прежнему любят, и теперь он стал большой, и будет ходить как взрослые на «работу».

Воспитатель тоже должен проявить терпение и такт в отношении воспитанников. В данном возрасте игра со сверстниками еще не является наиболее значимым видом деятельности, а взаимодействие с взрослыми уже важно для малыша. Поэтому с самого начала надо включить ребенка в совместно значимую деятельность, можно обратиться к ребенку за помощью: накрыть на стол, раздать материал для занятий, убрать игрушки. Обязательно вечером похвалить ребенка за его помощь, самостоятельность, за приобретенные умения, рассказать о том, что будет завтра, какие занятия и игры ждут малыша. Большинство детей с удовольствием играют с взрослыми. Воспитатель может организовать игру детей, взять в игру более тревожного ребенка, доверив ему главную роль. Важно при этом не фиксировать внимание малыша на его «горе», не жалеть, не утешать постоянно, а лучше доброжелательно и уверенно объяснить, что вечером и взрослые и дети уходят к себе домой. В период адаптации воспитателю важно быть доброжелательным, но твердым, четко объясняя ребенку требования, что можно делать, что нельзя и почему.

Если адаптация проходит тяжело, можно предложить забирать ребенка до сна, затем сразу после сна, затем оставлять на целый день. Хорошо помогает облегчить привыкание к саду любимая домашняя игрушка. С ней малыши играют, гуляют, ложатся спать.

Судить о действительном окончании адаптационного периода мы можем после четырех – шести месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду.

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- соответствующая возрасту прибавка в весе.

В любом случае важно помнить о значении коллектива в воспитании ребенка. Дошкольное образовательное учреждение является первой ступенью образования, и выполняет множество функций. На занятии ребенок получает специальные сведения, расширяется система знаний, умений и навыков. Помимо специальных учебных умений, дети приобретают первый опыт жизни в коллективе сверстников. Таким образом, в детском саду происходит планомерное, целенаправленное, педагогически обоснованное всестороннее развитие ребенка.

Чтобы снизить напряжение в период адаптации ребенка к детскому саду необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

Уважаемые родители чаще играйте со своими детьми! Они будут окружены любовью, заботой и легче перенесут адаптацию к детскому саду!

Рубрика «Родителям на заметку»

Расставание без большой печали.

Для всех нас жизнь полна расставаний – иногда со слезами, но ни у кого они не бывают такими мучительными, как у детей. У детей – дошколят очень остро выражается эта тревога расставания плачем, даже ревом, когда мы оставляем их в детском саду. Тревога расставания не только нормальна, это верный признак привязанности ребенка к вам. Но есть способы уменьшить слезы и боль при расставании.

Внушите ребенку, что вы обязательно вернетесь к нему. Если мать говорит, что ее ребенок поднимает крик всякий раз, когда она оставляет его, это объясняется так: «Вы просто недостаточно часто уходите от него», эти крики могут означать неуверенность ребенка в том, что мама придет обратно, после нескольких расставаний ребенок поймет, что мама уходит и всегда возвращается.

Без долгих прощаний. Само расставание должно быть решительным и быстрым. Хуже всего остановиться в дверях и начать уговаривать ребенка – это вызывает лишнее беспокойство. Напомните себе, что страдание в момент расставания скорее пройдет, как только вы уйдете.

Хоть и короткое, но ласковое. Хорошо расставаться с ребенком со словами: «Я люблю тебя» и поцелуем.

Оставьте с ним кусочек себя. Если вы оставляете ребенку что-то свое – какое-нибудь украшение или платок, например, или обещайте ему закончить совместно начатую работу дома вместе с ним. Так вы дадите ему понять, что вернетесь за ним.

Мамин след. Пусть мама, прощаясь с ребенком, поцелует его накрашенными помадой губами. След от поцелуя, оставленный, скажем, на запястье, где ребенок может его видеть, станет напоминанием о мамином присутствии.

Организируйте встречу. Плохо, если вы просто оставите ребенка в толпе детей. Придите в сад пораньше, пока нет еще других детей, чтобы воспитатель мог встретить ребенка. Желательно, если воспитатель присядет рядом с ребенком, чтобы оказаться на уровне, и поговорит с ним немного. Это поможет переходу от домашней обстановки к обстановке детского сада и отсутствию родителей.

Любимую игрушку – с собой. Находясь в детском учреждении, особенно первое время, ребенок будет чувствовать себя увереннее, имея при себе какую-либо любимую домашнюю вещь, например, мягкую игрушку.

Дайте ориентир во времени. Маленькие дети часто не ориентируются во времени, поэтому лучше обозначить для них его какими-то событиями. Скажите ребенку, что сегодня вечером будете с ним чем-то заниматься, желательно приятным. Или же скажите, что сначала он поиграет, потом поест и ляжет спать, потом погуляет, а после прогулки за ним придете.

Интересуйтесь поведением ребенка в свое отсутствие. Бывает, что даже по прошествии значительного времени, скажем нескольких недель, самочувствие ребенка в детском саду, вам кажется не улучшается. Не исключено, что стоит вам скрыться из виду, он начинает играть и прекрасно проводит время до вашего прихода. Обсудите с воспитателем, как чувствует себя ребенок, ослабевает ли его интенсивность его эмоциональных переживаний, вызываемых расставанием с вами. Если ребенок, сильно расстраиваясь в начале, быстро восстанавливает душевное равновесие, беспокоится не о чем.

Воспитатель Тхуго А.К.



День национального адыгского (черкесского) костюма

28 сентября в Адыгее празднуют День национального адыгского (черкесского) костюма.



В этот день ребята подготовительной группы пришли в садик в национальных адыгейских костюмах. Черкесский костюм – это больше, чем просто одежда. Это память и мудрость поколений. Неотъемлемая часть национальной культуры, отражение характера народа. Почему именно 28 сентября празднуют этот праздник. Потому что в этот день родился известный адыгский модельер и художник Юрий Сташ.

Юрий Махмудович Сташ — художник-модельер, заслуженный работник культуры РА, обладатель Государственной премии Адыгеи в области искусства, лауреат премии республиканской общественной организации «Лига мира», победитель Международного конкурса «Этно-ЭРАТО-2008», первый национальный черкесский кутюрье Адыгеи, создавший уникальную, удивительную по красоте и самобытности выставочную коллекцию «В мире мифов и реальности. Через дизайн к миру», насчитывающую десятки авторских костюмов и предметов декоративно-прикладного искусства. Юрий Сташ на основе адыгского костюма создает уникальные произведения, призывающие к миру, добру и единению.

Воспитатели Кошокова С.К., Глипцева С.М.



День флага Российской Федерации в ДОУ

Белый – облако большое
Синий – небо голубое
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждет.
Символ мира, чистоты –
Это флаг моей страны.



Ежегодно 22 августа в России отмечается день Государственного флага Российской Федерации.

Приобщение детей к символике РФ – одна из патриотических задач воспитания дошкольников. Это чувство любви к семье, к детскому саду, родному городу, природе. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь детям осмыслить символы, их происхождение, значение.

В нашем саду прошел праздник – День Флага. Дети пели песни, играли в игры, читали стихи, танцевали. Были проведены беседы, прочитаны книги о символике флага. Воспитанники рисовали рисунки с изображением флага России.

Воспитанники с уважением относятся к символам нашей страны, растут патриотами, любят Родину и гордятся тем, что мы – граждане России!

Музыкальный руководитель Костенко И.А.



100 лет Республики Адыгея

В преддверии Дня Республики Адыгея
в МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик»
прошел праздничный концерт «Моя Адыгея – 100 лет».

Данное мероприятие провели дети старшей и
подготовительной группы, а также воспитатели и музыкальный руководитель.

При подготовке праздника красиво украсили группу. Были исполнены песни на
адыгейском языке, дети рассказывали стихи, исполняли адыгейские народные танцы.

Играли в игры. Слушали адыгейскую музыку, показывали национальные костюмы.
Дети получили большое удовольствие от праздника.



Музыкальный руководитель Костенко И.А.



Смотр - конкурс «Лучший патриотический уголок «Адыгея моя»

Любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению - родным местам. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей.

Задачи патриотического воспитания педагоги детского сада решают во всех видах детской деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту, через знакомство с произведениями устного народного творчества; в процессе подготовки к праздникам.

В целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ прошёл конкурс уголков патриотического воспитания во всех возрастных группах ДОУ. Цель конкурса - активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, пополнение предметно-развивающей среды в группах по данному разделу.

Воспитатели проявили творческий подход, дополнили уголки символикой Республики Адыгея, материалами с видами достопримечательностей республики и столицы республики - Майкопа, детской художественной литературой, консультациями для родителей на заданную тематику. Педагоги смогли создать такую предметно – развивающую среду, которая интересно и доступно формирует интерес к «Малой родине», расширяет представления детей о родном городе, народных праздниках, народных традициях, труде взрослых, способствует развитию совместной деятельности.

Конкурсная комиссия отметила, что весь материал в уголках систематизирован, имеет привлекательный, эстетичный вид, расположен в доступном для детей месте.

Первое место заняли педагоги старшей группы О.В.Павленко и С.А.Бжукова, второе место разделили между собой педагоги средней (Н.В.Семионова, А.А.Шульга) и младшей группы (А.К.Тхуго). Педагоги подготовительной группы С.К.Кошокова и С.М.Тлипцева заняли третье место.



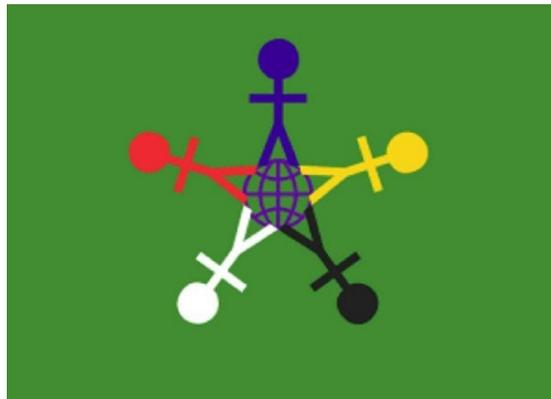
«Сегодня праздник наших мам»

В канун 27 ноября в каждом детском саду проходят мероприятия, посвященные Дню мамы и наш детский сад не исключение. Во всех группах прошли тематические занятия для детей. Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки, вместе с музыкальным руководителем разучивали песни и танцы. Для любимых мам изготовили подарки: поздравительные открытки, поделки своими руками, красочно оформили группы. Везде царил атмосфера праздника. Дети пришли нарядные весёлые в предвкушении праздника. Воспитатели, участвующие в празднике проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организационные способности. Дети рассказывали стихами, танцевали, пели песни, играли.



Всемирный день ребенка

«Детство – важнейший период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А.Сухомлинский



Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Дата не случайна – именно в этот день в 1959 году была принята Декларация прав ребёнка, а в 1989 году – Конвенция о правах ребенка, которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания.

Детство остается в памяти человека временем беззаботных и радостных дней, ярких впечатлений, первых шагов к успеху. Каким будет детство наших детей – зависит от нас. Важно, чтобы каждый ребенок рос в атмосфере любви, семейного тепла и родительской заботы.

А нам, взрослым, не забывать о том, что мы в ответе за счастливое будущее наших детей, в котором обязательно есть место улыбкам, детскому смеху и исполнению заветной мечты!



«НЕПОСЕДЫ» 2022г.

Ежеквартальный журнал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Одуванчик»

Адрес учредителя и издателя г. Майкоп. ул. Ленина,51

Редакционная коллегия:

Главный редактор газеты: старший воспитатель Зендаки А.В.

Редакторы: Бжукова С.А., Тхуго А.К.

Ответственный секретарь: Кошокова С.К