

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №3 « Одуванчик»

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

«Использование развивающих игр с логико-математическим
содержанием в познавательном развитии»

Подготовила: воспитатель первой категории:

Тлипцева Сюзанна Меджидовна

***«Математика ... Выполняет
порядок, симметрию и определённую.
А это важнейшие виды прекрасного»***

ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников.

Актуальность

Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребёнка. В процессе развития логического мышления у ребёнка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно- следственных связей. Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению. Ребёнку не овладевшему приёмами логического мышления, труднее будет даваться учёба, решение задач. В результате может пострадать здоровье ребёнка, угаснет интерес к учению.



Лев Семёнович Выгóтский

5 ноября 1896 г. —
11 июня 1934 г.

*«Только то обучение в детском
возрасте хорошо, которое забегает
вперед развития и ведет развитие
за собой».*

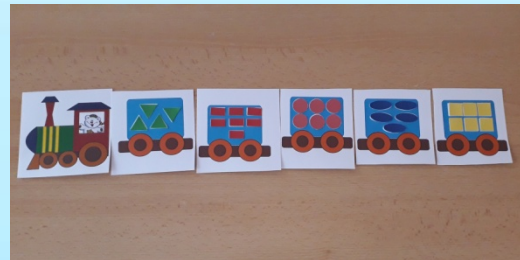
Л.С. Выготский.

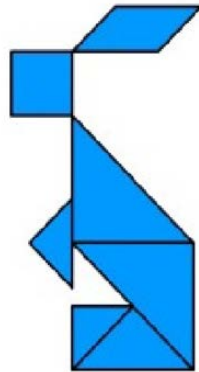
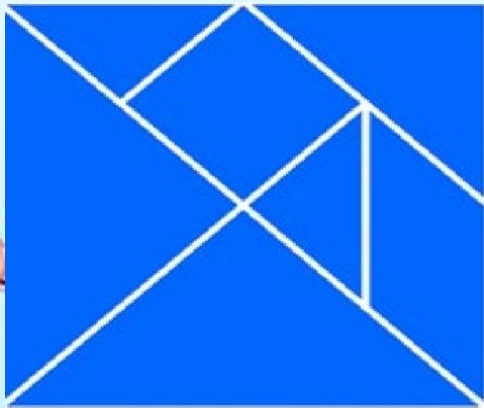
Цель:

развивать у детей познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развивать умственные способности через логику-математические игры.

Задачи:

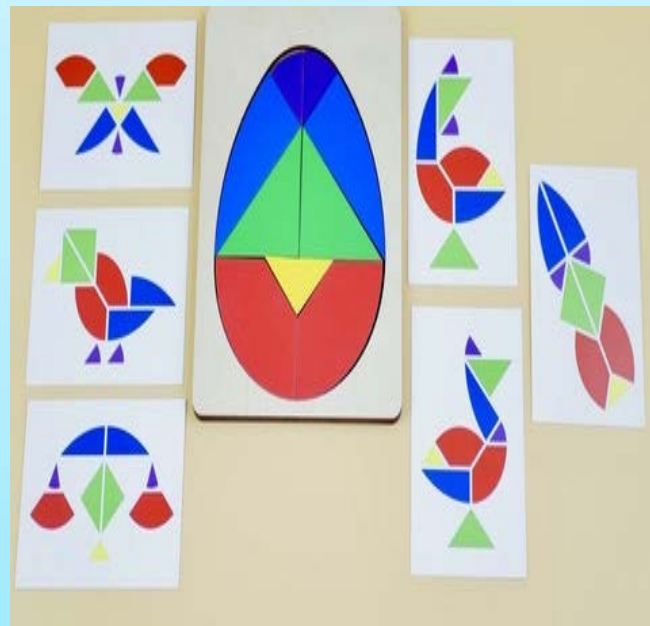
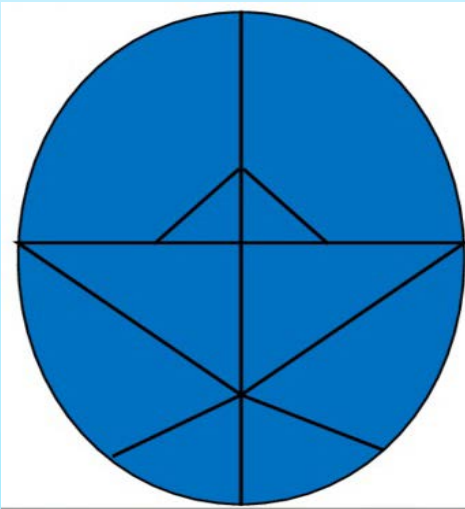
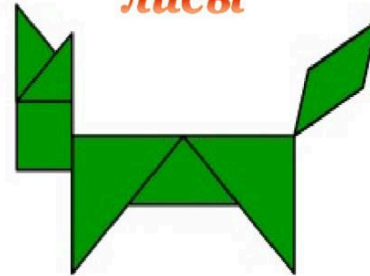
- Воспитание готовности к обучению в школе, развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, умений контроля и самооценки.
- Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного возраста в развивающих математических играх, логических задачах.
 - Развитие логического лабиринта.
- Формирование важных качеств личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, вырабатывать усидчивость, развивать конструктивные умения.
- Формирование у детей интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- формирование умений у детей планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поиске результата, проявляя при этом творчество.

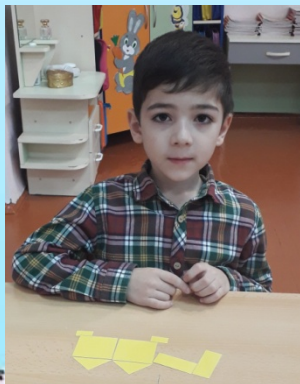




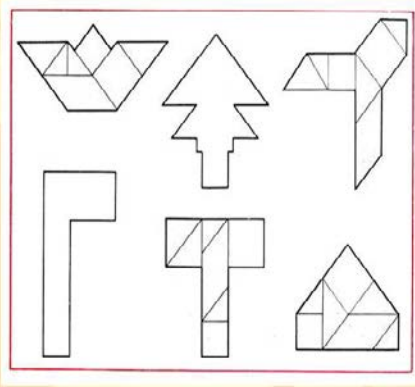
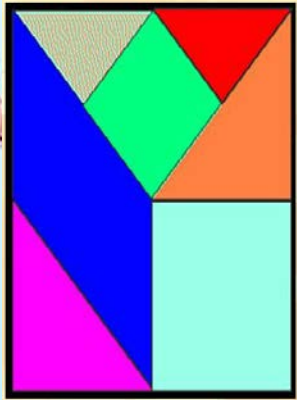
Фигура-
силуэт
зайца

Фигура-силуэт
лисы

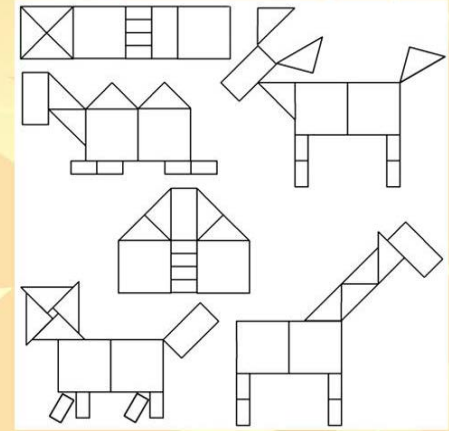




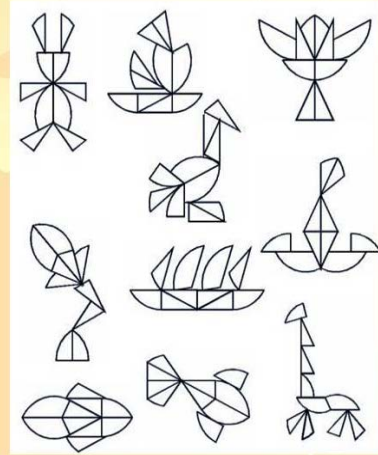
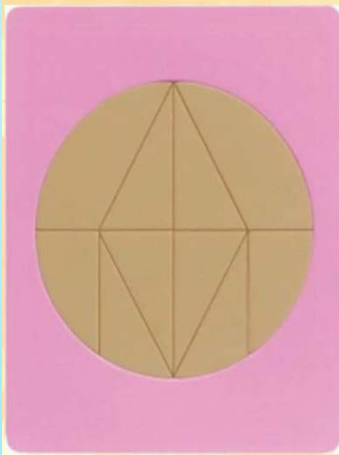
«Пифагор»



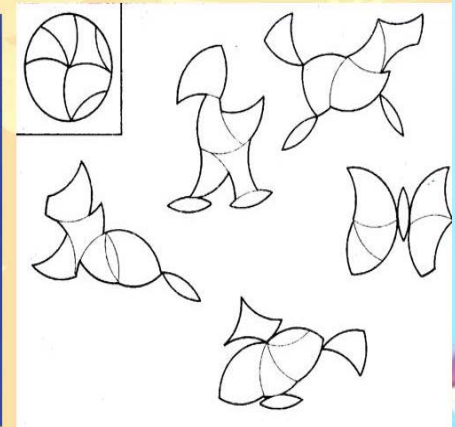
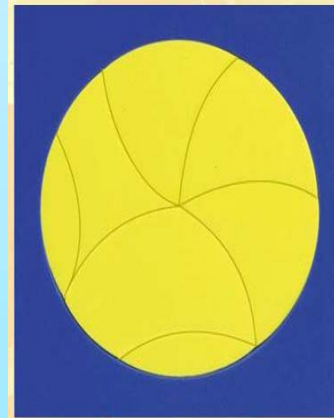
«Монгольская игра»



«Волшебный круг»

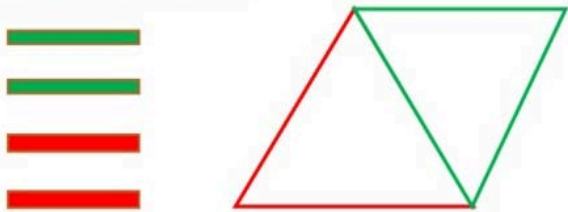


«Вьетнамская игра»



Составление треугольников и квадратов

❖ Отсчитать 5 палочек и подумать, как можно из них составить 2 равных треугольника

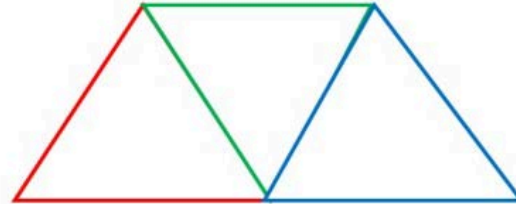


➤ Переложить 2 палочки так, чтобы фигура, похожая на корову, «смотрела» в другую сторону

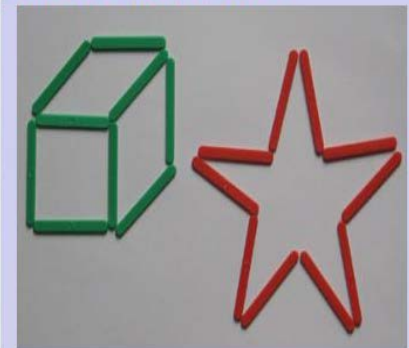
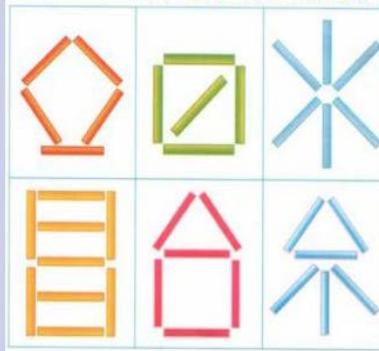


❖ Составить из 7 палочек 3 треугольника так, чтобы получилась новая фигура-

четырёхугольник



Что умеют счетные палочки?



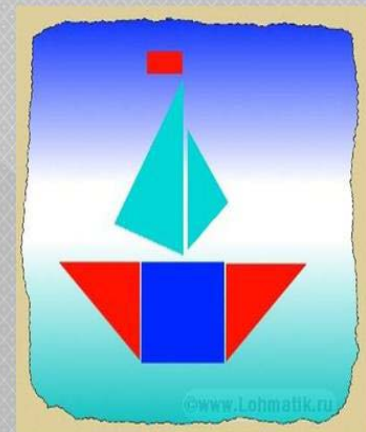
- 1) Задачи на построение простых фигур;
- 2) Задачи на построение сложных фигур;
- 3) Задачи на преобразование фигур (головоломки- добавь/убери палочки)



Составь такую же картинку и расскажи
какие фигуры использовал.



Из каких геометрических фигур построен
дом, кораблик?





РЕБЕНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ

6 7 4 8 3

АКТУАЛЪК
ААБ-АДЫКАРАКЧЫ

Филармониядагы азыркы абал
Филармониядагы азыркы абал... (text continues)

Биздин кызыкчылыгыбыз
Биздин кызыкчылыгыбыз... (text continues)

Азыркы абал
Азыркы абал... (text continues)


Биздин максатыбыз
Биздин максатыбыз... (text continues)



«С ребенком надо играть, играть заинтересованно и увлеченно, и тогда наградой нам будут их горящие глаза и желание играть еще и еще». Пусть радость развлечения постепенно перейдет в радость учения!!!



Людмила Георгиевна Петерсон.



Спасибо
за внимание!