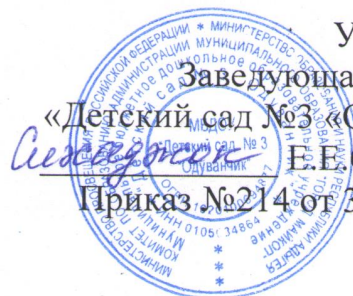


Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Одуванчик»

Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Детский сад №3
«Одуванчик»
Протокол №3 от 30.12.2022г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №3 «Одуванчик»
Е.Е. Сихаджок
Приказ №214 от 30.12.2022г.



**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ДОШКОЛЕНОК»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ОДУВАНЧИК»
ЗА 2019-2022гг.**

г. Майкоп-2022г.

ОТЧЕТ

о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития «Дошколенок» за 2019-2022г муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Одуванчик»

Программа развития «Дошколенок» (далее Программа) МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик» (далее ДОУ) разработана на период 2019-2022 год, утверждена приказом заведующей № 45/1 от 09.01.2019 г., согласована руководителем Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» Ю.А.Миллер. 14.03.2019г. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития ДОУ – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы - создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Задачи программы:

1. Разработать необходимые педагогические условия для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.
2. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, предоставить возможность для профессионального роста педагогическим работникам.
3. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
4. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
5. Разработать механизм индивидуально - дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно - оздоровительного комплекса мероприятий. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
6. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Ожидаемыми результатами реализации программы должны были стать:

1. Сформированность ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. Оздоровление и укрепление детского организма (снижение уровня заболеваемости воспитанников).

4. Улучшение материально-технического и программного обеспечения ДОУ.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

За период 2019-2022г. деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В ДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в ДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

По итогам мониторинга работы ДОУ составлен итоговый отчет реализации Программы по направлениям деятельности с учетом ожидаемых результатов.

Анализ выполнения поставленных задач

Основные направления программы развития:

- Направление №1. Развитие педагогического потенциала.
- Направление №2. Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями.
- Направление №3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Направление №4. Укрепление материально-технической базы.

Направление №1. Развитие педагогического потенциала	
Мероприятия	Результат
Оценка уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями. Подготовка и проведение практических семинаров по	Педагоги успешно применяют в педагогическом процессе новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

внедрению современных педагогических технологий.	
Участие в городских МО воспитателей и специалистов в области ДО по вопросам ФГОС.	Педагоги (100%) имеют потенциал к творческой работе, участвуют в работе методических объединений педагогов, транслируют свой опыт путем инфомационно-коммуникационных сетей, конкурсах профессионального мастерства.
Разработка системы планирования по образовательным областям. Реализация педагогами планов по самообразованию.	Все педагогические работники имеют темы по самообразованию, выбранные ими самостоятельно. Разработаны планы на новый 2022-2023 учебный год, по итогам 2021-2022г. составлены отчеты о проведенной работе.
Прохождение курсов повышения профессиональной квалификации и аттестации на присвоение квалификационной категории.	За период реализации Программы, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Три воспитателя в 2021г повысили категорию: высшая квалификационная категория – 2 воспитателя, 1 воспитатель – первая. В 2022г - 2 педагога – первая квалификационная категория, 1 - высшая. Таким образом, общий показатель педагогических категорий - составляет 90%.
Педагогические кадры, использующие в образовательном процессе ИКТ.	Процент педагогов, использующих ИК технологий в образовательном процессе, методических мероприятиях, в работе с родителями, возрос и составляет 70%

Направление №2. Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями

Мероприятия	Результат
Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ.	Продолжает функционировать сайт ДОУ (https://мбдоу3.рф), где регулярно обновляются новости, информационные разделы дошкольного учреждения.
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	Проведение семинаров, практикумов, консультаций групповых и индивидуальных, родительских собраний. Реализация совместных долгосрочных проектов.
Проведение анкетирования по вопросам, связанным с качеством образования в ДОУ.	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показали: -доля родителей, удовлетворенных качеством образования воспитанников составляет 90%. В тоже время, необходимо повышать уровень удовлетворенности родителей.

Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	Создается годовой план коррекционной работы на каждый учебный год учителя-логопеда. Сопровождение и консультирование специалистов (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда).
---	--

Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение мероприятий, выставок, сотрудничество с библиотекой, беседы, участие в конкурсах.	Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.
--	---

Направление №3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Мероприятия	Результат
Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. Диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы.	Педагогами своевременно осуществляется диагностическая работа. Полученные данные анализируются, выявляются причины, отрицательно влияющие на состояние здоровья детей. По результатам диагностики выстраивается индивидуальный маршрут для каждого ребенка.
Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ.	Педагоги используют в работе здоровьесберегающие технологии.
Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей. Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников, Дней здоровья, Недели здоровья.	Систематически проводятся разные виды физкультурных занятий и праздников. Все занятия в дошкольном учреждении обязательно включают динамические паузы, физкультминутки. Проведение бодрящей гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами способствует повышению мышечного тонуса, эмоционального настроя.

<p>Проведение в ДОУ мастер-классов, семинаров по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая и бодрящая гимнастика после сна, с целью предупреждения переутомления физкультминутки на занятиях.</p>
---	--

<p>Создание системы условий, обеспечивающих всю полноту развития детской физической деятельности и личности ребенка.</p>	<p>Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы уголки двигательной активности, в которых имеются мелкий спортивный инвентарь, профилактические дорожки и физкультурное оборудование, изготовленное руками взрослых. Уголки двигательной активности пополнены нестандартным физкультурным оборудованием для развития дыхания, равновесия, координации движений и т.д.</p>
--	--

Направление №4. Укрепление материально-технической базы

Мероприятия	Результат
<p>Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.</p> <p>Поддержание в рабочем состоянии материально – технических ресурсов.</p>	<p>В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве, которые постоянно обновляются.</p> <p>За отчетный период было приобретено: учебно-методический комплекс к ООП ДО, дидактические пособия, методическая и детская литература, наглядный материал.</p> <p>ДОУ оснащено техническими средствами обучения – имеются ноутбук, оргтехника, музыкальный центр, синтезатор.</p>
<p>Контроль за использованием и сохранением имущества ДОУ.</p>	<p>Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает территорию ДОУ в соответствии с требованиями современности и СанПин.</p> <p>Данные о материально-техническом обеспечении ДОУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально-технической базы.</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды произведено во всех</p>

	возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.
Улучшение материально-технического и программного обеспечения (повышение уровня оснащённости предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы).	<p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения в основном подобран с учетом ориентации на государственные требования.</p> <p>В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>

Таким образом, в ходе реализации Программы были достигнуты следующие результаты:

- 1.Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов.
- 2.Создается развивающая среда и материально-техническая база в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ.
- 3.Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- 4.Готовность воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- 5.Активное включение родителей в образовательный процесс.
- 6.Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, благоустройство территории ДОУ.

Таким образом, можно сделать следующее заключение – Программа была реализована в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОУ, конкурентноспособности и имиджа детского сада.