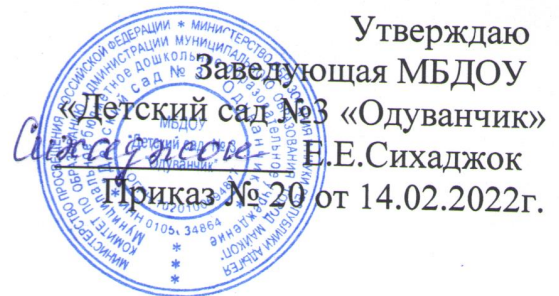


Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Одуванчик»

Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Детский сад №3
«Одуванчик»
Протокол №3 от 14.02.2022г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ

«Детский сад №3 «Одуванчик»

Б.Е.Сихаджок

Приказ № 20 от 14.02.2022г.

Подписан: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 3"
ОДУВАНЧИК"
DN: STREET="УЛИЦА ЛЕНИНА, 51",
S="Республика Адыгея (Адыгея), L="ГОРОД
МАЙКОП, C=RU, O="Елена Евгеньевна,
SN="Сихаджок, CN="МБДОУ ""ДЕТСКИЙ САД
№ 3 ""ОДУВАНЧИК""", T="ЗАВЕДУЮЩАЯ, O=""
МБДОУ ""ДЕТСКИЙ САД № 3 ""
ОДУВАНЧИК""", E="vitomkucbou@mail.ru,
ИНН=010504268229,
OID.1.2.643.100.4=0105034864,
СНИЛС=06043315920, ОГРН=1020100694877
Основание: Я являюсь автором этого
документа.
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.02.14 12:25:22+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ДОШКОЛЕНОК»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ОДУВАНЧИК»
ЗА 2021г.**

г. Майкоп-2022г.

Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Одуванчик» (далее – ДОУ) «Дошколенок» на 2019-2022 года (далее Программа) реализуется с учетом поставленной **цели и задач**.

Цель - создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Задачи:

1. Разработать необходимые педагогические условия для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.

2. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, предоставить возможность для профессионального роста педагогическим работникам.

3. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

4. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

5. Разработать механизм индивидуально - дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно - оздоровительного комплекса мероприятий. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

6. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Ожидаемыми результатами реализации программы должны были стать:

1. Сформированность ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. Оздоровление и укрепление детского организма (снижение уровня заболеваемости воспитанников).

4. Улучшение материально-технического и программного обеспечения ДОУ.

По итогам мониторинга работы ДОУ составлен промежуточный отчет реализации Программы по направлениям деятельности с учетом ожидаемых результатов.

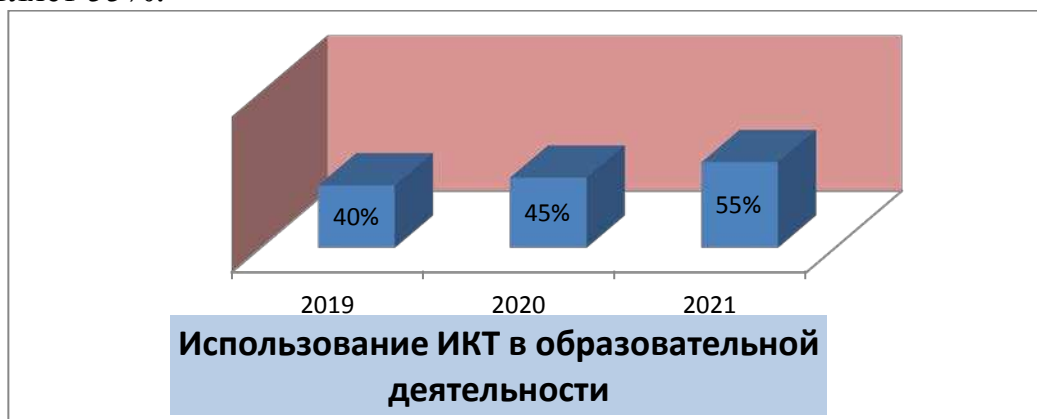
Повышение компетентности педагогов ДОУ

Освоение и реализация ИКТ в образовательном процессе.

Для повышения у педагогов уровня владения ИК технологиями, в ДОУ была создана *группа информационной поддержки*, в которую вошли педагоги

с высоким уровнем сформированности информационно-технологической компетентности. Были проведены: мастер-классы по созданию презентаций с опытом работы посредством ИКТ, индивидуальные занятия и консультации.

Процент педагогов, использующих ИК технологий в образовательном процессе, методических мероприятиях, в работе с родителями, возрос и составляет 55%.



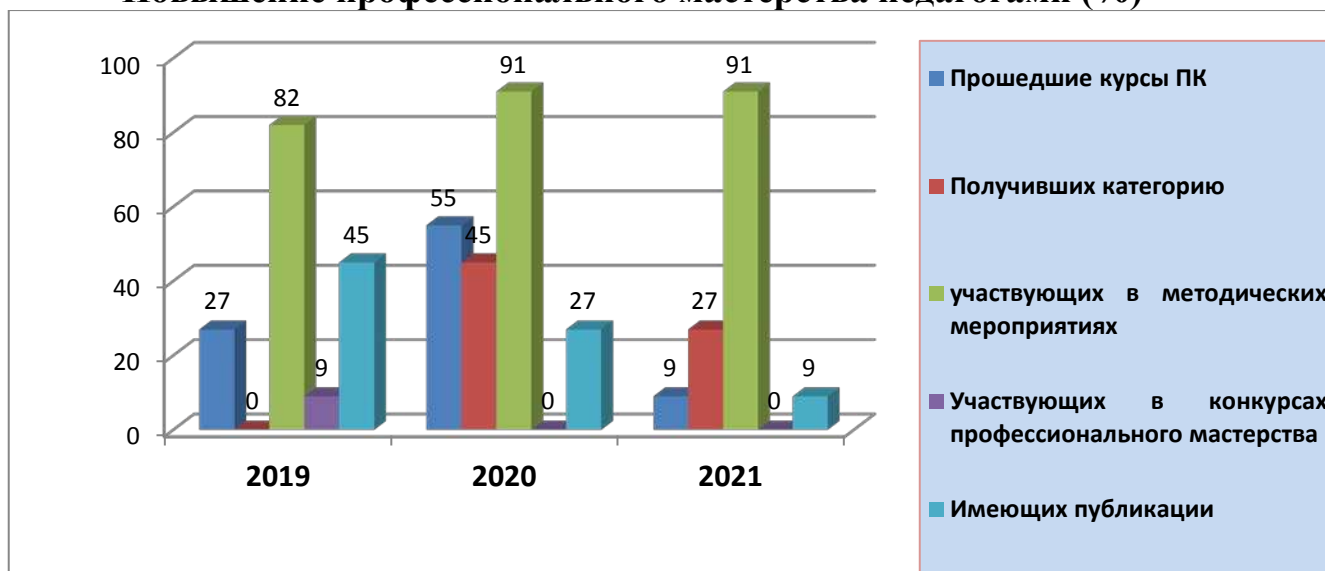
100% педагогических работников детского сада создали страницы на официальном сайте МБДОУ, 73% создали свои мини-сайты в социальной сети nsportal.ru, Мультиурок, на международном образовательном портале Маам.ru, где размещают статьи, методические разработки, распространяют опыт своей работы.

Вывод: уровень сформированности информационно-технологической компетентности у педагогов МБДОУ за отчетный период постепенно увеличивается, что соответствует ожидаемым результатам.

Развитие инновационного потенциала педагогических работников.

Методическая работа с педагогами за отчетный период строилась по следующим направлениям: повышение уровня квалификации, повышение уровня профессиональной компетентности через курсовую подготовку, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, обобщение опыта.

Повышение профессионального мастерства педагогами (%)



Доля педагогов, владеющих проектной культурой составляет 82%.

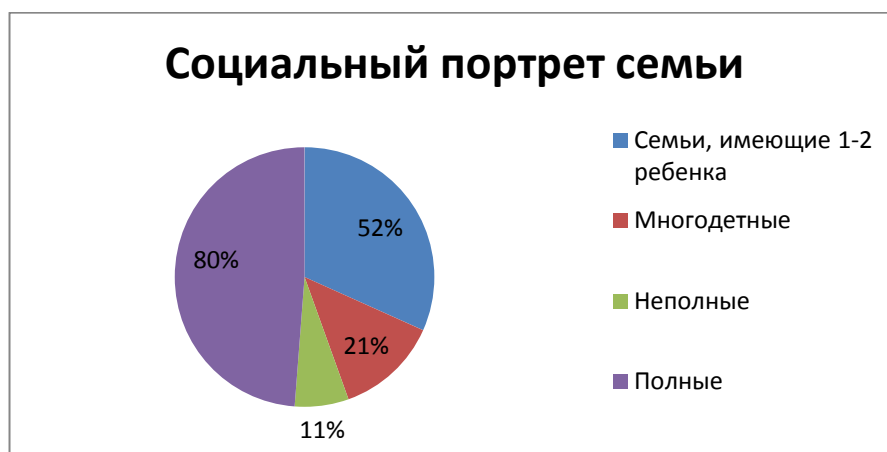
С целью распространения и обмена положительного опыта педагогов ДОУ, проведены выставки игровых пособий по познавательному, речевому, сенсорному, физическому развитию и конкурсы среди возрастных групп МБДОУ.

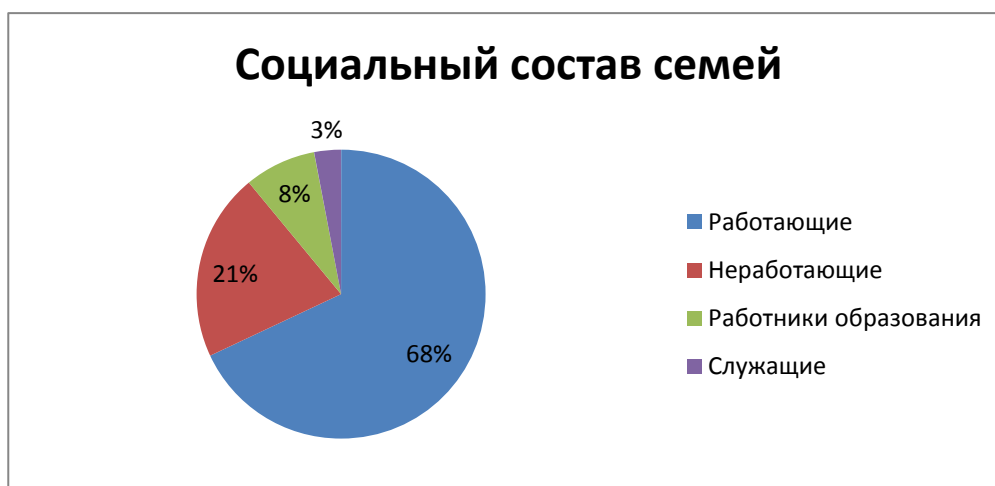
Вывод: за период реализации Программы, 91% педагогов прошли курсы повышения квалификации, активно используют в образовательной деятельности метод проектов.

Три воспитателя в 2021г повысили категорию: высшую – два воспитателя, 1 – первую. Таким образом, общий показатель педагогических категорий - составляет 72%.

Актуализация позиции партнерства между ДОУ и родителями

Эффективность образовательной деятельности зависит от успешности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в связи с чем, в начале каждого учебного года изучался социальный статус семей, и проектировалась система сотрудничества.





Работа с родителями в ДОО проводилась на основе анкетирования, бесед, анализа запросов и потребностей родителей в образовательных услугах.

Педагоги использовали такие формы работы с родителями, как общие и групповые собрания, в т.ч. в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы детско-родительского творчества, совместная проектная деятельность, дистанционные родительские собрания (в zoom).

Продолжает функционировать сайт ДОО (<https://мбдоу3.рф>), где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладываются фоторепортажи о наших успехах и достижениях.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показали:

-доля родителей, удовлетворенных качеством образования воспитанников составляет 90%;

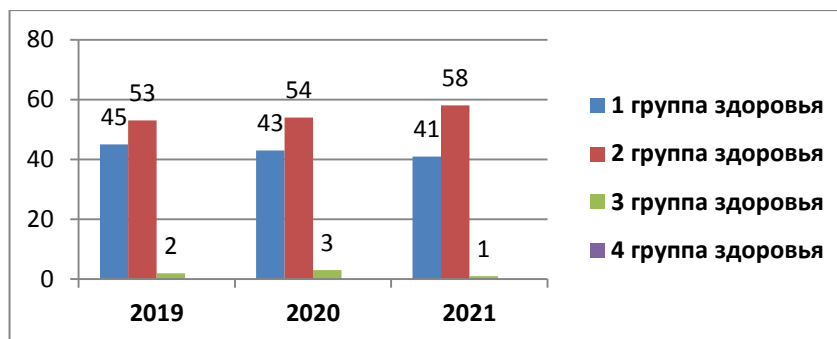
Данные показатели говорят о том, что работа в МБДОУ по этим направлениям ведется, в тоже время, необходимо повышать уровень удовлетворенности родителей.

Вывод: продолжить реализацию мероприятий, способствующих повышению роли семьи в становлении растущей личности, направленных на выявление позитивного опыта семейного воспитания; формы работы с привлечением родителей к управлению образовательным учреждением.

Снижение роста заболеваемости детей, через систему мероприятий, направленную на оздоровление и укрепление детского организма

В отчетном периоде педагогами ДОО велась работа по обновлению системы оздоровления воспитанников: организация и проведение Малых олимпийских игр, музыкально – спортивных развлечений, зимних и летних эстафет, Дней Здоровья. Проведен физкультурно-оздоровительный проект «Здоровые дети в здоровой семье» и групповые проекты «Мойдодыр», «Здоровый ребенок», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

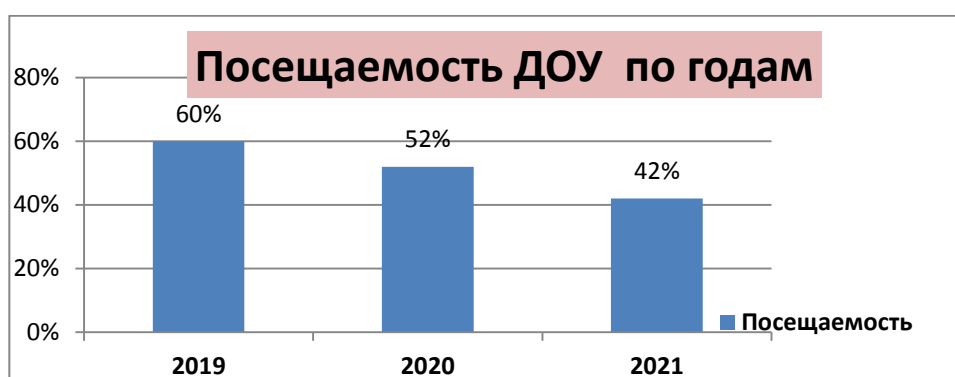
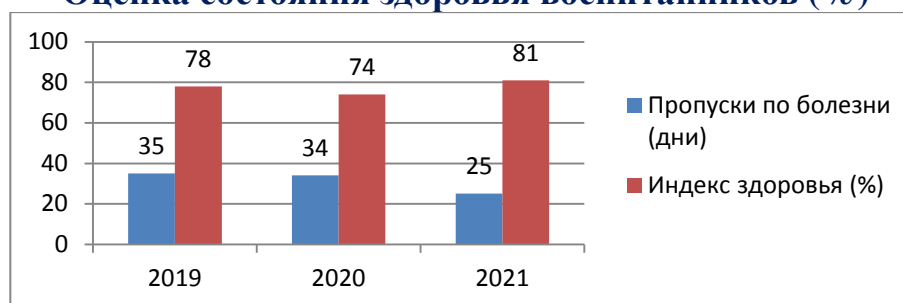
Анализ групп здоровья детей (%)



Анализ медицинского обследования детей позволил сделать следующий вывод: доля абсолютно здоровых детей с I группой здоровья с каждым годом уменьшается, доля детей со II группой здоровья соответственно растет. У таких детей есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена.

Необходимо продолжать уделять большое внимание профилактической, физкультурно-оздоровительной работе с детьми, наблюдать за состоянием их здоровья, корректировать нагрузки, чтобы не допускать развития у воспитанников хронических заболеваний.

Оценка состояния здоровья воспитанников (%)



Вывод: из приведенных выше данных можно сделать следующее заключение, что пропуски по болезни 1 ребенком ежегодно уменьшаются, что способствует увеличению индекса здоровья воспитанников.

Это свидетельствует о том, что с каждым годом дети болеют все реже, а применение педагогами здоровьесберегающих технологий: дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения, приемов релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, личностно-

ориентированного подхода, позволили повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

За отчетный период травм в ДОУ не было.

Вместе с тем, посещаемость детей снижается в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вспышками заболеваемости Covid-19.

Следовательно, всем участникам образовательных отношений необходимо и дальше продолжать физкультурно-оздоровительную работу по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников, использовать современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.

Развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ в августе проводился текущий ремонт, благоустройство территории (в 2021г. произведен снос сарая-сушки).

Пополнилась материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения.

Система помещений ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, способствует обеспечению работоспособности, правильного физического и умственного развития обучающихся.

Групповые комнаты и кабинеты оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), но требуют обновления и пополнения.

Программно-методическое обеспечение

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется.

За отчетный период было приобретено: учебно-методический комплекс к ООП ДО ДОУ, дидактические пособия, методическая и детская литература, наглядный материал.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения – имеются ноутбук, оргтехника, музыкальный центр, синтезатор.

Вывод: данные о материально-техническом обеспечении ДОУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально-технической базы.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды произведено во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод.

Исходя из анализа, можно сделать следующие выводы: коллектив ДОУ активно и слажено работал в течение 2021 года по выполнению намеченной работы, и по подведению итогов воспитательно-образовательной работы. Намечались позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры.

Совершенствуется материально-техническое обеспечение ДООУ, повысился уровень оснащённости предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать следующее заключение – Программа реализуется в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДООУ, конкурентноспособности и имиджа детского сада.

Вместе с тем, анализ Программы выявил ряд проблем, над которыми необходимо продолжать работать.