

**МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
НАХОДКА  
«СКАЗКОТЕРАПИЯ»**



*МБДОУ №3 Одуванчик*



# **СКАЗКОТЕРАПИЯ**

*(лечение сказкой) - один из видов здоровьесберегающих технологий.*

*Это инновационный метод в работе с детьми, позволяющий мягко и ненавязчиво воздействовать на ребёнка при помощи сказки, решая при этом самые разные задачи.*





**ЦЕЛЬ СКАЗКОТЕРАПИИ**

**Активизация в ребёнке**

**творческого начала , раскрытие глубин**

**собственного внутреннего мира , развитие**

**его самосознания**

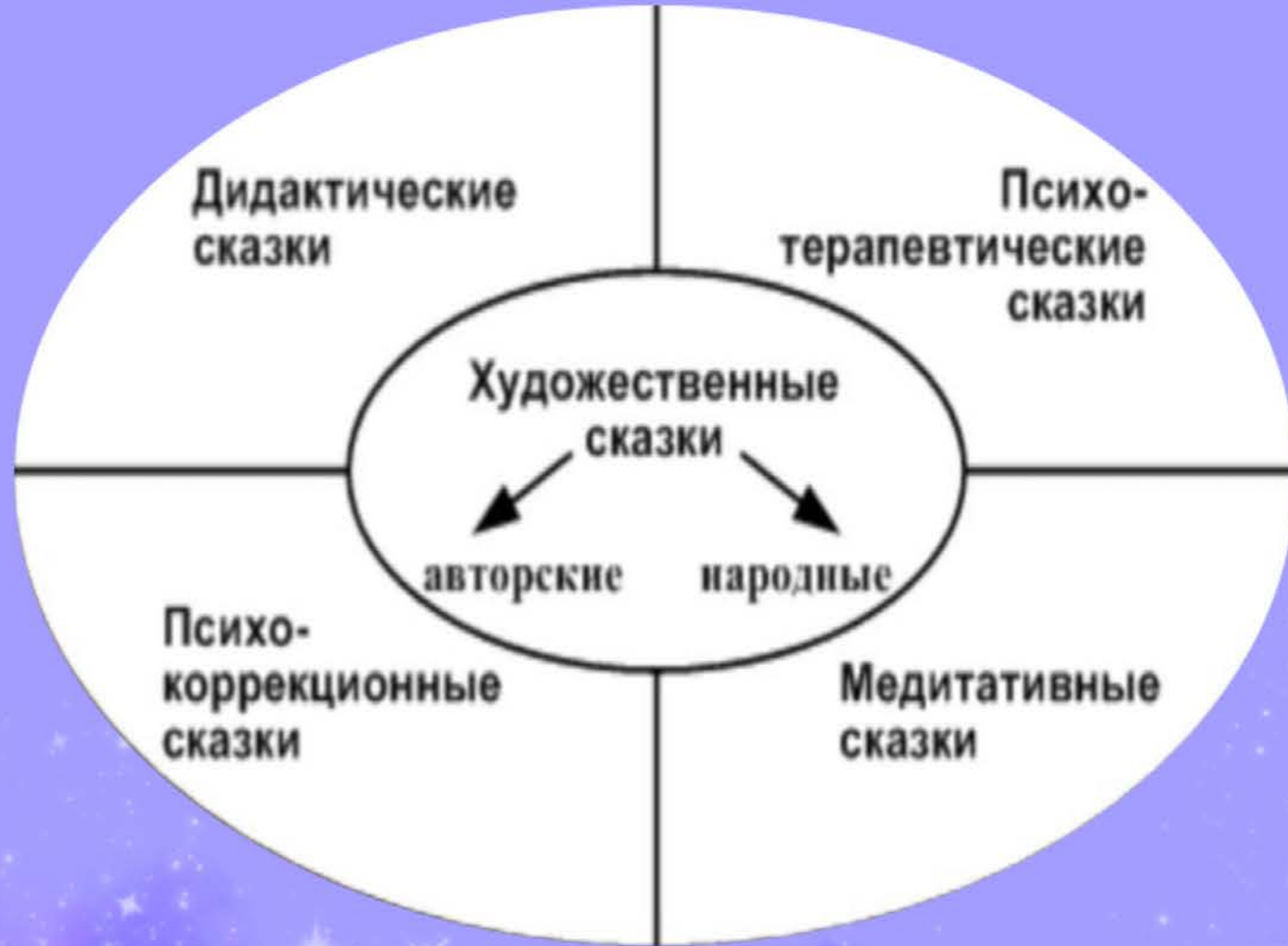


## *ЗАДАЧИ СКАЗКОТЕРАПИИ*

- *Создание условий для развития творческого воображения, оригинальности мышления.*
- *Формирование позитивного отношения ребёнка к своему «Я».*
  - *Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей.*
  - *Развитие умения преодолевать трудности и страхи.*
  - *Выявление и поддержка творческих способностей.*
- *Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.*
  - *Развитие познавательных процессов.*



# ВИДЫ СКАЗОК



# ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СКАЗКИ

- Эти сказки способствуют воспитанию нравственных чувств:
  - Взаимопомощи
  - Поддержки
  - Сопереживания
  - Ответственности





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Это сказки, которые  
создаются педагогами  
для закрепления учебного  
материала.

Применяя абстрактные  
символы (цифры, буквы)



5

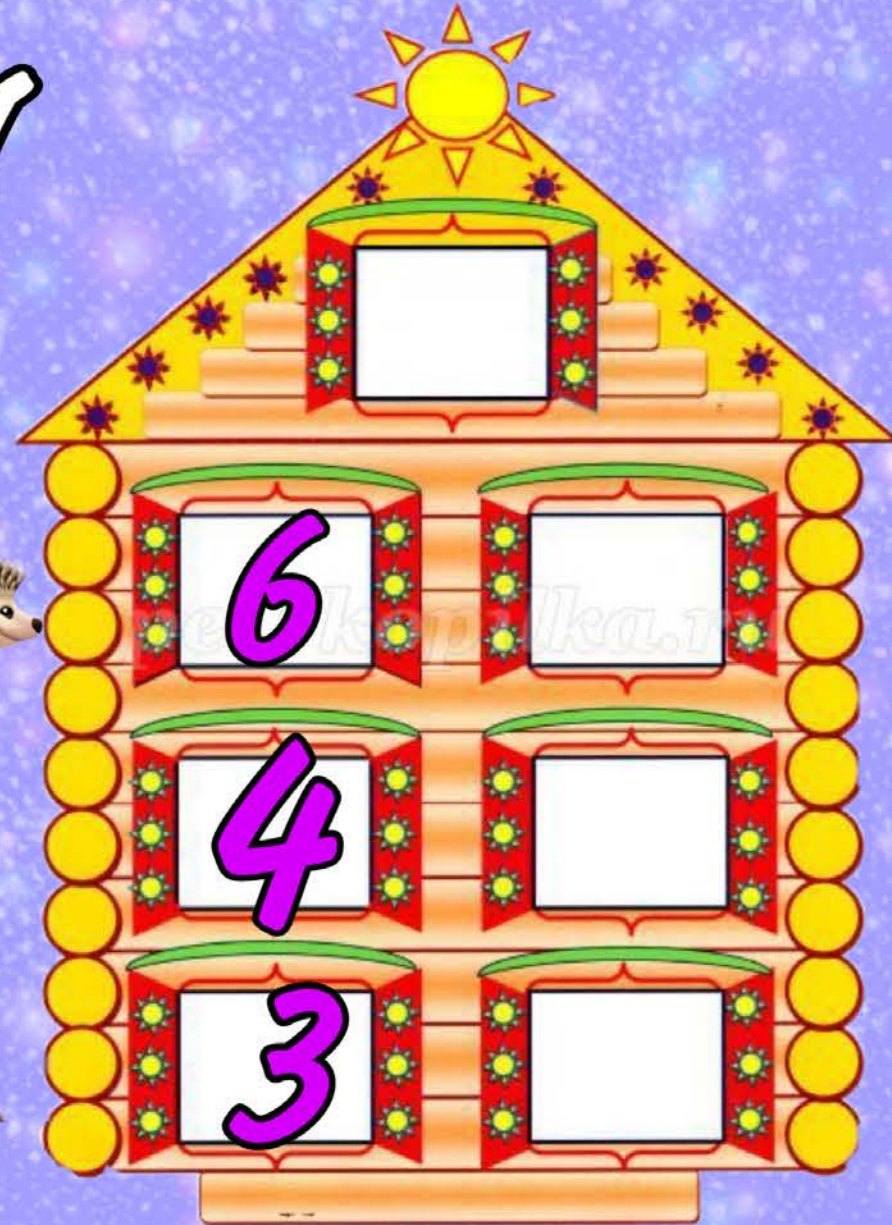
4

1



2

3





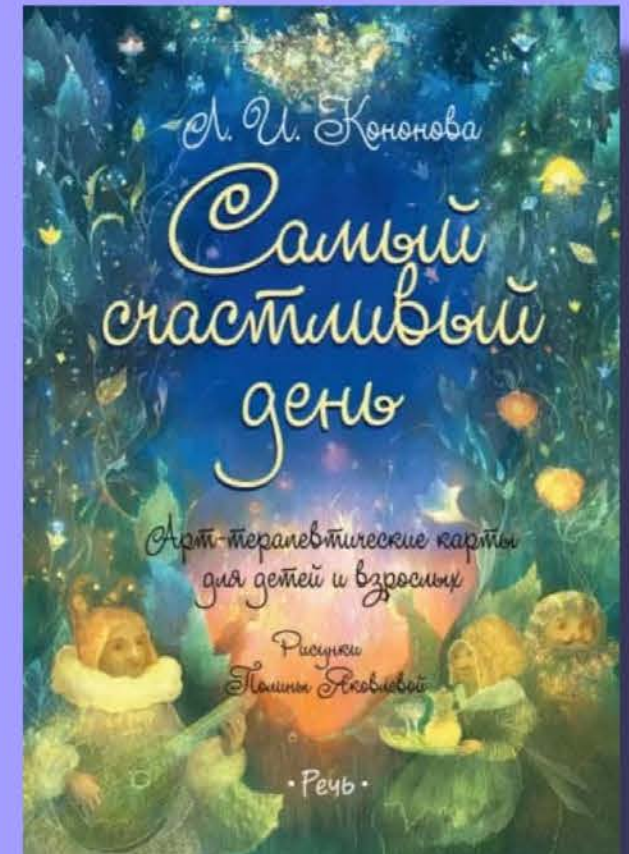
# ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ СКАЗКИ

- Они помогают проводить коррекцию поведения ребёнка.
- Существует классификация сказок с точки зрения проблем, на решение которых они направлены
- Для гиперактивных детей;
  - Для агрессивных детей;
  - Для боязливых детей;
  - Сказки направлены на искоренение расстройств поведения с физическими проявлениями.



# ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Сказки, раскрывающие глубинный смысл происходящих событий они не всегда однозначны, не всегда имеют счастливый конец, но всегда глубоко по своему смыслу. В них рассказывается о проблемах человека.





# МЕДИТАТИВНЫЕ СКАЗКИ

Медитативные сказки создаются для  
накопления положительного  
образного опыта, снятия  
психоэмоционального напряжения.



*В медитативных сказках отсутствует  
сюжет , нет конфликтов и злых  
героев , дабы мыслительная деятельность  
ребёнка отдыхала и работало его  
воображение*







# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СКАЗКОТЕРАПИИ

- Прослушивание сказок
- Рассказывание сказок
- Рисование сказки
- Диагностика
- Сочинение сказки
- Постановка сказки





# ПРОСЛУШИВАНИЕ СКАЗОК





# РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК





# РИСОВАНИЕ СКАЗОК





# ПОСТАНОВКА СКАЗКИ

- мелкую моторику рук (мануальный интеллект)
- фантазию и образное мышление
- умение малыми средствами выражать характер
- способность чувствовать другого и происходящее вокруг
- способность к концентрации внимания.





# Использование сказкотерапии в работе







Сказка неотделима от красоты... Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, и не только познает, но откликается на события и явления окружающего мира, выражает свое отношение к добру и злу. В сказке черпаются первые представления о справедливости и несправедливости. Первоначальный этап идейного воспитания тоже происходит благодаря сказке. Дети понимают идею лишь тогда, когда она воплощена в ярких образах

**В. А. Сухомлинский**





**Спасибо за внимание !**

*Шульга Анжелика  
Аршавиловна*