Самообразование.

«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»

Цель: Формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке

Задачи:

● Обучение умению ориентироваться на бумаге.
● Развитие мелкой моторики рук.
● Ознакомление с окружающим миром.
● Развитие эмоций и фантазий.

Актуальность

Пластилинография – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие “пластилинография” имеет два смысловых корня: “графил” – создавать, рисовать, а первая половина слова “пластилин” подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом.

Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшегодошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Предполагаемый результат.

Пластилинография способствует освоению образовательной программы. К концу года дети:

Реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально

опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.

Этапы самообразования:

1.Подбор и изучение методической литературы
2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования
3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.
4.Представление опыта работы по теме.

Предполагаемые сроки выполнения каждого этапа

1.Изучение методической литературы

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня

Литература по теме самообразования			
№п/п	**Название/автор**	**Источник (сайт; издательство, год издания)**	**Результат**
1.	Г.Н. Давыдова "Пластилинография"	Издательство "Скрипторий, 2003"	Смотреть тетрадь по самообразованию
2.	Народное искусство в воспитании детей.	Под редакцией Комаровой Т.С. Издательство " Российское педагогическое агентство",1997	Смотреть тетрадь по самообразованию
3.	Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников -	Издательство" АСТ ",2002	Смотреть тетрадь по самообразованию

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

Участие в методической работе детского сада		
№п/п	**Тема**	**Форма участия**
1.	«Чудо руки – не для скуки»	Мастер- класс

2.	«Пластинография, как развитие речи дет детей»	Консультации в каждую ггруппу

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

«Важные секреты по работе с пластилином»	Консультация для родителей
Изготовление «пластилинового» алфавита	Занятие с детьми.
– совместное изготовление лепной картины из пластилиновых шариков	Творческое «задание на дом»
«Волшебный пластилин»	НОД
«Что такое мелкая моторика и почему надо ее развивать?»	Индивидуальные беседы с родителями по теме
«Как развита мелкая моторика у вашего ребёнка»	Анкета для родителей
"Яблоки поспели"	НОД
« Занятия с пластилином в домашних условиях»	Консультация для родителей

- Анализ выполнения программы (диагностика)

Как отслеживается результат работы по теме? (Диагностика: таблицы, результаты работы, в %.)

Выводы по теме. Есть ли положительный результат? (Приложить диаграммы, сравнительный анализ)

4.Представление опыта работы по теме.

- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе
- Формы отчета по теме самообразования могут быть разнообразными:
- Выступление на педсовете
- Консультация
- Семинар-практикум
- Показ непосредственно - образовательной деятельности с детьми
- Выставки детского творчества

«Ягоды: кузовок с черникой»	НОД открытое
Пластилинография – источник творческого развития ребенка.	Консультация для педагогов
«Весёлый зоопарк»	Выставка совместного творчества