

**Рецензия на опыт работы
Бжуковой Светланы Арутовны,
воспитателя МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик»**

**Тема: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности
дошкольника»**

В современном общественном сознании четко возник собирательный образ человека, который отвечал бы требованиям двадцать первого века. В общих чертах – это физически здоровый, творческий, образованный человек, способный к организации собственного жизненного пути, сферы обитания и общения, в соответствии с общепринятыми общественными нормами. Вследствие этого проблема нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации на данный момент приобретает особую актуальность и значимость.

На современном этапе проблема нравственного воспитания занимает серьезное место в дошкольном образовании. Нравственное воспитание является одной из актуальных проблем педагогики.

Актуальность опыта определяется социально-педагогической значимостью данной проблемы, а также существующим противоречием между необходимостью нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации и недостатком методических разработок для педагогов дошкольной образовательной организации по данному вопросу.

Автор аргументировано обосновала выбор темы и актуальность опыта, дала научно-теоретическое обоснование основной идеи опыта: в современном мире дети все чаще без положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения, что обуславливает формирование у детей нравственного воспитания дошкольников.

Для формирования у воспитанников нравственных представлений, суждений, оценок педагог использует игры (например, мама устала, угадай настроение, рисуем эмоции пальцами, Россия – это..., собака-поводырь, помоги другу и др.), беседы, рассматривание картин, чтение художественной литературы, изо-деятельность, занятия по окружающему миру (забота о растениях и животных), собственную деятельность детей.

Оптимальным для нравственного воспитания личности дошкольника в детском саду является игра – одно из наиболее эффективных средств нравственного воспитания дошкольников. Игра как средство воспитания направлена на развитие положительных качеств личности ребенка (разработан комплекс игр) и проведение праздников: «Поздравление любимых мам», «День народного единства», Выступление на празднике «День пожилого человека», Выступление для родителей «Праздник осени» и др.

В планах по работе с семьями воспитанников педагог планирует индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке, выставки специальной литературы по нравственному развитию и воспитанию детей.

В группе создан национальный уголок, где дети могут познакомиться с государственными символами республики Адыгея. Оформлен книжный уголок, где на полках расположены книги по возрасту детей. Воспитатель периодически организуют выставки книг. Дети имеют возможность рисовать, лепить, вести наблюдения, заниматься

исследовательской деятельностью. В детском саду создан музей «Моя республика – Адыгея» народных традиций силами педагогов и родителей. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края.

Опыт педагога Бжуковой С.А. включает в себя сказки, пословицы, поговорки, притчи, рассказы, легенды, загадки, считалки, песни, конспекты НОД, сценарии развлечений, музыкально – поэтические композиции, игры. Педагогом разработаны и реализованы проекты «Моя республика - Адыгея», «Люблю березку русскую», «Природа нашего края - Адыгея», «Эколята спешат на помощь», «Наши домашние животные».

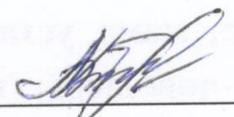
В реализации проектов, как правило, активное участие принимают родители дошкольников.

Таким образом, использование метода проектной деятельности, является эффективным средством нравственного развития личности дошкольника.

Представленный материал по данной теме доступен для детей всех возрастных групп. Он направлен, на формирование духовно-нравственного воспитания гармоничного развития личности дошкольника, посредством воздействия объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры, приобщения к культурным традициям и обычаям. Опыт рекомендован для использования в практической работе педагогами дошкольных учреждений.

Протокол №4 заседания педагогического совета от 15.04.2022г.

Рецензент:

Старший воспитатель  Карпачева А.В.

Заведующая МБДОУ
Детский сад № 3 «Одуванчик»

 Е.Е.Сихаджок

