

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Одуванчик»**

**Обобщение педагогического опыта по патриотическому
воспитанию дошкольников**

Подготовила воспитатель:

Бжукова С.А

Любовь к Родине. И важно, и сложно, и нужно. И не потому, что так решили в правительственных кругах, а потому, что нужно жить по-другому. Невозможно жить без любви к своему дому, без гордости быть гражданином своей страны, без достоинства осознавать себя патриотом своего Отечества. Сегодняшние дети – это наше будущее. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о процветании.

Уважаемые коллеги предлагаю вашему вниманию работу по обобщению педагогического опыта на тему: "Патриотическое воспитание дошкольников". Данный материал может быть полезен для использования в повседневной деятельности.

Актуальность темы:

Ребенок, начинает познавать Родину – через свою семью, ближайшее его окружение. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Цель: организация эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Задачи:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Мероприятия для решения поставленных задач:

Педсовет: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».

Консультации: «Теоритические основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура Майкопа»; «Природа Республики Адыгеи: животные, птицы, рыбы, растения и грибы»; «Растительный мир твоего двора»; «Символика России и твоей малой Родины – города Майкопа, и его исторические корни».

Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма: совместные экскурсии к местам памятной славы погибших героев Отечества, экскурсия в краеведческий музей.

Формы реализации:

1. Проведение НОД

При составлении занятий учитывались возрастные особенности детей, способность к обобщению, анализу. Занятия строились так, чтобы вызвать у детей интерес, любознательность.

При ознакомлении детей с родным городом целесообразно проводить целевые прогулки, экскурсии, которые интересны и полезны детям всех возрастов. Можно организовать экскурсии в краеведческий музей, к памятнику Погибших воинов и др. Такие экскурсии не только позволяют познакомить с историей города, но и имеют большой воспитательный эффект. Во время прогулок по улицам города мы учим детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться, побуждаем желание работать вместе со взрослыми по благоустройству города.

Хочется остановиться на игровом методе. Игра является основным видом деятельности дошкольника. Именно в игре закрепляются полученные ранее знания.

Поэтому для решения основной задачи, я использую различные виды игр. Для этого в нашей группе собрана картотека, куда входят сюжетно – ролевые («Путешествие по городу», «Следопыты» и др.), дидактические, настольно – печатные, игры – викторины. Особое внимание необходимо уделять внимание театрализованным играм, а именно играм драматизациям. Организовывая не только драматизацию сказок, но и обыгрывать с детьми потешки, небылицы, русские народные песни. Используя в работе все виды фольклора, мы тем самым приобщаем ребят к общечеловеческим нравственным ценностям. В них оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Большим интересом у детей пользуются интеллектуальные игры по типу телевизионных передач. В результате проведения таких игр у детей не только закрепляются полученные ранее знания, но и развиваются навыки общения со сверстниками и взрослыми, формируется опыт взаимоотношений с окружающим миром, дети учатся решать общие задачи.

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать им знания! Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо искать нетрадиционные методы воздействия на ребенка – не скучные, назидательные, а естественно и гармонично наполняющие его мировоззрение... Одним из таких методов является метод проектной деятельности, Воспитание любви к Родине у ребенка начинается с отношения к семье, к близким: родителям, бабушке, дедушке. Поэтому первый проект, который был разработан мною – **«Моя родословная»**. Цель проекта – воспитание уважения к близким людям. В результате работы над проектом было создано генеалогическое дерево, дети расширили знания о более старшем поколении своей семьи. Работа по реализации проекта дала положительные результаты. Родители, старшее поколение стали активнее принимать участие в жизни детского сада, изменились отношения между детьми и взрослыми. Также были реализованы проекты **«С чего начинается Родина»**, **«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**, **«8 Марта – праздник мам»** Также был проведен конкурс-викторина **«Символы нашей страны»** Презентация **«Наша родина-Россия»**, **«Кто помог солдатам победить?»**, **«Дети войны»**
2.Диагностика.

По итогам диагностики дети овладели, знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни по нравственно-патриотическому воспитанию. Проявляют активный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города, поселка. Знают некоторые сведения об истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Имеют представления о природных богатствах края. Проявляют интерес к стране, в которой живут. Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, поселку, дружбе, ко всему живому. Стали внимательны к эмоциональному состоянию других, проявляют сочувствие, активно выражают готовность помочь.

Заключение:

На мой взгляд, важное и необходимое условие успеха в педагогической деятельности – любовь к своей профессии, детям. Любить детей нужно за то, что они есть, дети с благодарностью отзовутся на любовь и веру в них. По моему мнению, организовывать жизнь детей в детском саду следует так, чтобы каждый день и час открывал им что-то, новое, развивал их ум, формировал основы личности, приносил успех, и тогда работа педагога будет успешной и плодотворной