

Тематическая беседа для детей «Лесной доктор»

Цель: воспитание бережного отношения к миру живой природы

Задачи:

развивать в детях познавательную сферу;

расширять кругозор;

развивать наблюдательность и внимательность во время прогулок, походов.

Лесной доктор.

У деревьев доктор свой,

Не обычный, а лесной,

Разговаривает просто

Он с берёзой и сосной.

Без лекарств и инструмента

Он излечит пациента,

Прилетел и сел на сук -

- Как здоровье? тук-тук-тук...

Для проведения беседы подготовлен демонстрационный материал:

фотографии дятла, иллюстрации в книгах;

природный материал - часть коры дерева, которая была сильно повреждена вредителями, на которой видны следы "работы" дятла.

Ход беседы:

В начале нашей беседы детям читается стихотворение

Дятел

Целый день все тук, да тук –

Раздается странный звук.

Мастер Дятел так стучит,

Сойке домик мастерит.

Приходи на новоселье,

То-то будет здесь веселье!

Пестрый Дятел всем вокруг

Славный доктор, добрый друг.

Всех вредителей он съест,

От врагов очистит лес.

Может, ты и нас устроишь,

Всем по домику построишь?

Обращение к детям:

Здравствуйте, ребята! Недавно на прогулке на нашем участке мы с вами встретили очень интересную птицу, о которой рассказывается в этом стихотворении. Это дятел. Он встречается в лесах, садах, в парках. Обычно его сначала слышат и узнают по характерному стуку, а потом уже видят. Эти птицы очень заметные: пёстрые, чёрно-белые, с ярко-красным беретиком на голове.

(Детям демонстрируется изображение дятла)

Вы обратили внимание, что дятла в этом стихотворении назвали "доктором"? А знаете, почему? Потому, что деревья, которые нас окружают так же, как и люди, могут болеть. И болеют деревья от того, что под их корой поселяются вредные насекомые: гусеницы, жучки, личинки. Они питаются древесиной. И тем самым повреждают дерево. Дерево начинает медленно засыхать и постепенно погибает.

(детям демонстрируется кора дерева, повреждённая вредителями)

Основной пищей для многих птиц являются различные насекомые. Они просто собирают их с поверхности коры деревьев, с веточек и листьев. И хотя дятел может питаться ягодами, семенами растений, орехами, только он имеет такую особенность строения клюва и языка, которая позволяет ему пробивать толстую кору деревьев и доставать из-под неё вредных насекомых. И дятел, перелетая с дерева на дерево,

передвигаясь по нему коротенькими шажками и прыжками, безошибочно узнаёт, какое именно дерево заражено вредными насекомыми. Дятлы обладают очень тонким слухом и они слышат, как под корой личинки-вредители грызут древесину. И только в этом больном дереве он начинает пробивать своим клювом отверстия, чтобы добыть их. У дятлов очень длинный крепкий клюв и очень длинный, в два раза длиннее клюва, язык, которым он достаёт насекомых и личинок из пробитого отверстия. Нередко он выдалбливает целые дупла, в которых потом может поселиться и выводить своё потомство. Дятел способен собрать очень большое количество вредных насекомых. Особенно, во время выкармливания своих очень прожорливых птенцов.

И самым верным признаком повреждённого дерева, на которое обращают внимание лесники, это дупла, отбитая кора и стружки на земле возле ствола. Вырубая такие больные деревья, тем самым спасают другие, здоровые деревья в лесах и садах. Поэтому дятел считается санитаром леса, лесным доктором и признан одной из самых полезных птиц.

В конце беседы детям также предлагается отгадать загадки о дятле.

Черный жилет,
Красный берет.
Нос, как топор,
Хвост, как упор.
(Дятел)

Я по дереву стучу,
червячка добыть хочу,
Пусть он скрылся под корой -
Все равно он будет мой!
(Дятел)

Не дровосек, не плотник,
В лесу живёт работник.
Он по дереву стучит,
Он дупло себе долбит.
(Дятел)

Заключительная часть - "Обратная связь".

Обращение к детям:

Ребята, вы сегодня услышали много интересного из жизни такой полезной птицы, как дятел. И чтобы узнать, что вы запомнили, давайте проведём небольшой викторину.

Ответьте на следующие вопросы:

- какие характерные внешние признаки дятла?
- чем питается дятел?
- какие звуки он издаёт?
- как передвигается дятел по дереву?
- как дятел добирается до личинок под корой?

..... (Ответы детей)

Обращение к детям:

А теперь творческая часть нашего занятия - нарисовать дятла в его естественной среде обитания.

Обращение к детям:

Ребята, вы все молодцы! Хорошо и внимательно слушали, хорошо отвечали на вопросы, нарисовали очень интересные рисунки. Я вас всех благодарю за внимание и за участие.