

План по самообразованию «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Под экологическим воспитанием детей я понимаю, прежде всего, воспитание человечности, т. е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг. Нужно учить ребятшек правильно вести себя в природе и среди людей.

Цель: Создать условия для развития экологически воспитанной личности, формирования гуманного отношения к природе.

Задачи:

- Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;
- Формировать знания, умения и навыки воспитанников;
- Пополнить педагогическую копилку новой информацией;

Предполагаемый результат:

- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс
- Воспитание защитников природы
- Творческая активность воспитанников

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

План методической работы воспитателя по экологическому воспитанию.

1. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию:
 - периодическое изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах;
 - изучение нормативно-правовых документов;
 - посещение семинаров, конференций;
 - прохождение курсов повышения квалификации;
 - ознакомление с публикациями в печатных изданиях;
2. Создание эколого-развивающей среды (уголки природы).
3. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.
4. Разработка конспектов образовательной деятельности по экологическому воспитанию.
5. Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии.
6. Подведение итогов анкетирования по экологии.
7. Выпуск экологической газеты на тему «Берегите нашу планету».
8. Проведение конкурса рисунков «Я – часть природы».
9. Оформление стендов и выставок тематической литературы.
10. Проведение досугов, экологических, народных праздников.
11. Изготовление экологического лэпбука.

План работы с детьми:

1. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию:
 - моделирование ситуаций;
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т. д.);

- опытно-исследовательская деятельность;
 - разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;
 - просмотр мультфильмов;
 - инсценирование сказок;
2. Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:
- «Праздник Урожая», «Масленица», «Пасха», «День Земли», «День птиц», «День посадки деревьев», «Всемирный день охраны окружающей среды».
3. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.
4. Беседы на темы:
- «Значение воды в жизни людей», «Покормим птиц зимой», «Значение почвы и воды в жизни всего живого», «Мы друзья природы», «Лес и наше здоровье», «Поможем природе», «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «О здоровой и вкусной пище», «Животные Сибири».
5. Проекты: - «Стань природе другом»
- «Огород на подоконнике»
 - Выставка поделок из природного материала, из овощей и фруктов
6. Экологические акции:
- «Чистая планета Земля», «Птичья столовая», «Зеленая елочка – живая иголочка», «Цветущий участок».
7. Чтение художественной литературы:
- В. Бианки «Как муравьишка спешил домой», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц», Г. Серебряцкий «Берегите птиц», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал», Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия», Ю. Демянская «Дом Земли», Н. Т. Бромлей «Охотник», заучивание наизусть: Николай Забило «Любимый край, моя земля», В. Орлов «Общий дом», П. Воронько «Журавль».
8. Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.
9. Организация труда на прогулках, как средство экологического воспитания.

План работы с родителями:

- Консультация «Ребенок и природа».
- Консультация по экологическому воспитанию «Птичья столовая».
- Консультация «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».
- Анкетирование по экологии.
- Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя сказка».
- Помощь родителей в изготовлении кормушек.
- Участие родителей в проектах, акциях, выставках, конкурсах.
- Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам.
- Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.
- Индивидуальные беседы, консультации.
- Работа с родителями: привлечение родителей к созданию альбомов «Растения нашего края», «Берегите природу», «Дикие животные России».
- Экологические акции «Чистая планета Земля», «Птичья столовая».

Литература:

1. С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ.
2. О. Ф. Горбатенко. «Система экологического воспитания в ДОУ» 2- издание 2008г. «Учитель» Волгоград.
3. Н. П. Ильчук, В. В. Гербова, Л. Н. Елисеева, Н. П. Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Москва. Издательство АСТ 1997г.
старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
4. Л. Г. Селихова. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» - интегрированные занятия для работы с детьми
старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
5. Т. И. Попова. «Мир вокруг нас» Москва. Издательство «Линка-пресс».1998г.
6. Л. С. Журавлева. «Солнечная тропинка» Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2006г.
7. С. А. Козлова. «Я человек» Программа социального развития ребенка. Москва. «Школьная Пресса» 2004г.
8. Т. И. Гризик. «Ребенок познает мир» Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2003г.
9. Л. Я. Гельперштейн. «Моя первая энциклопедия» Москва. РОСМЭН. 2013г.
10. Н. А. Рыжова «Не просто сказки» Экологические рассказы, сказки и праздники. Москва. «Линка-пресс» 2002г.