# Игровой коммуникативный тренинг для детей старшего дошкольного возраста Игровой коммуникативный тренинг «Узнайте меня лучше»

С использованием ИКТ для детей 6-7 лет

**Цель:** развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, вербализации своих чувств и мыслей.

#### Задачи:

- Повышение самооценки, приобретение чувства уверенности в себе.
- Развитие устойчивости внимания, укрепление памяти, развитие речи.
- Развитие фантазии, креативности, актерских способностей.
- Сплочение группы детей.
- Развитие коммуникативных навыков и наблюдательности.
- Обогащение словаря дошкольника.

**Оборудование:** Фонограмма релаксационной музыки, звуков природы; разноцветные лепестки из цветного картона, магнитная доска, корзинка; игрушечный микрофон, колонка; детские стулья, гимнастическая скамейка, стол; ковер цветик; кокошник - паровозик.

## Ход тренинга

- 1. Водная часть
- \*\*\*Приветствие:
- -Здравствуйте ребята! (ответы детей) Меня зовут Анастасия Владимировна.
- -Сегодня мы с вами встретились, чтобы немного поговорить, поиграть и лучше узнать друг друга. Ребятки, а с каким настроением вы сегодня пришли ко мне? Вот у меня настроение просто чудесное! А у вас? (ответы детей)
- -А сейчас я предлагаю поиграть и поближе познакомиться. Вы согласны? (ответы детей)

# Игра «Поздороваемся»

Правила игры: Дети по кругу держатся за руки. По очереди тихо пожимают руку соседу и говорят приветствие: «Здравствуй, ИМЯ, я рад тебя видеть! »

# Упражнение «Доброе животное»

Описание упражнения: участники – дети и воспитатель в кругу и держатся за руки.

#### Воспитатель:

- -Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит, почувствуем, как бьется наше сердце. А теперь послушаем все вместе. Вдох все делают шаг вперед, выдох шаг назад.
- «Животное» дышит легко и спокойно. Давайте превратимся из большого животного в бабочку и полетим на стулья, девочки слева, а мальчики справа.

## Игра «Зеркало»

#### Воспитатель:

- Какое настроение бывает у людей? Как можно узнать, какое настроение у человека? (по лицу) Выражение лица – это.? (эмоция)

Сейчас поиграем в зеркало? Что мы видим в зеркале, когда смотримся в него? (отражение).

Задача ведущего — показывать какое-либо движение. Говорить при этом нельзя! А мы все зеркала — должны повторять его движения! По моему хлопку водящий выбирает другого участника, который становится новым водящим. Начали!

#### 2. Основная часть

## Беседа "дружба"

#### Воспитатель:

-Ребята, что такое дружба? Давайте расскажем друг другу об этом.

(Чужие высказывания поддерживаются аплодисментами)

- -Дружба это взаимодействие 2 и более людей, основанная на взаимопомощи и поддержке.
- -А сейчас ребята я буду корреспондентом. Я буду брать интервью, задавать вопросы, а вы будем отвечать.

Корреспондент подходит к ребенку и задает вопросы, затем воспитатель отдает роль корреспондента ребенку. Ребенок - корреспондент вызывает кого-то из детей в круг и задает вопросы, касающиеся дружбы и друзей.

## Например:

- 1. Как зовут твоего друга?
- 2. Зачем нужен друг?
- 3. У какого человека есть хороший друг?
- 4. Зачем нужен друг?
- 5. Что ты будешь чувствовать, если потеряешь друга?
- 6. Друзей бывает много?
- 7. Ты- друг, какой ты должен быть?
- 8. Что любит твой друг делать?

Затем проводится обсуждение упражнения. Можно спросить в какой роли ребенок чувствовал себя комфортнее.

- -Что было легче задавать вопросы или отвечать на них?
- -На какие вопросы было отвечать труднее, на какие легче.

#### Воспитатель:

- Все люди разные, у каждого свои интересы, свои увлечения, свои мысли. Но так как, мы живем в обществе, ходим в детский сад, школу, посещаем культурные мероприятия, мы общаемся между собой. Поэтому необходимо научиться общаться, дружить.

## Релаксационное упражнение «ПАРОВОЗИК»

Музыка спокойная «на лугу»

Дети становятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везет детей, преодолевая с вагончиками различные препятствия. В этой игре важно, чтобы направляющий не торопился и вез «вагончики» аккуратно. Игру можно повторять несколько раз, чтобы каждый желающий мог побыть в роли паровозика. Игру можно усложнить и предложить всем участникам, кроме направляющего закрыть глаза или завязать полоской ткани.

Рекомендации: Объясните детям, что тем, кто стоит в конце, сложнее преодолевать препятствия. Препятствия можно сделать из кубиков, мячей, положить гимнастическую палку на стулья и т. д.

После упражнения обсуждаем, как чувствовали себя участники, будучи в роли паровозика и вагончика.

#### 3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Куда мы попали? (на полянку)

## Упражнение "Настроение".

Воспитатель:

-Ребятки наша встреча подходит к завершению, я бы хотела узнать от вас, какое настроение, что вы чувствуете сейчас.

И сейчас мы с вами покажем наше настроение. Вот перед нами стоит корзинка с разноцветными лепестками. Давайте из этих лепестков создадим волшебный цветок. Я вам предлагаю взять лепестки того цвета, который соответствует вашему настроению. В серединку я прикреплю желтый кружочек, а вокруг мы посадим на магнит лепестки.

(звучит спокойная музыка).

Дети выполняют задание, потом вместе с педагогом придумывают название цветка.

#### Воспитатель:

- -Бабочки полетели на наш волшебный цветок, легла на живот, руки под голову, давайте поговорим:
- Какие упражнения вам понравились, какие нет?
- -А вы хотели бы встретиться еще?
- -А продолжить наше занятие?
- -Я благодарю вас за вашу работу.

## **Ритуал прощания «Тепло ладоней»**

#### Воспитатель:

- Пришла пора прощаться. Я предлагаю встать в круг, взяться за руки и осторожно пожать их и передать тепло своих ладоней друг другу и сказать дружно: «До новых встреч! »