

# Презентация «Проект по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Вот какая ложечка!»

**Тип проекта:** Художественно- эстетический, групповой, краткосрочный

**В проекте участвовали дети средней группы,** их родители, воспитатели – Кошокова С.К.,Тлипцева С.М.

**Актуальность проекта:** Художественно-эстетическое развитие - важная сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность.

**Идея проекта** возникла во время использования **ложек** на музыкальном занятии.

Детям очень понравилось играть на деревянных ложках. И тогда мы решили узнать историю, разнообразие **ложек и показать**, что самые простые и повседневные предметы - ложки, могут быть красивыми, интересными и иметь увлекательную историю.

**Цель проекта:** Развивать творческие способности, эстетического восприятия

Содействовать **развитию** устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке

**1.Задачи:** Дать представление о том, как и из какого материала, изготавливают ложки. Совершенствовать умение сравнивать, выделять цвет и узор на ложках, украшать силуэт ложки элементами хохломской росписи.. **Развивать внимание**, воображение, творческие способности в процессе **художественно-изобразительной деятельности**. Воспитывать у детей любовь и уважение к русской самобытной культуре, к народному творчеству и искусству, умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Подготовительный.

Создание информационной базы необходимой для реализации **проекта**:

- Подбор **художественной литературы** (сказки, стихи, загадки о ложке)

- Картинки с изображением разных **ложек**.

- Разработка совместной творческой деятельности организация образовательной деятельности

- Создание необходимой предметно–**развивающей среды для развития** творческих способностей.

Основной этап.

- Рассматривание, знакомство с различными видами **ложек**.

- Создание мини-музея «*Вот так ложечка!*»

Исследовательская деятельность

- Чтение сказок: «Три медведя», «Федорино горе», «Жихарка» .

Знакомство с загадками о ложке.

просмотр мультфильмов

Разучивание ритмических упражнений «*ложкари*»

Театрализованная деятельность

Театр **ложек** «*Маша и медведь*»

- Изобразительная деятельность: - Лепка «*Ложка для Жихарки*»

аппликация «*красивые ложки*»

нетрадиционная техника рисования «*Ложки расписные*» (элементы хохломской росписи (рисование ватными палочками»

Взаимодействие с родителями.

1. Предоставление родителями **ложек** разных видов и создание мини-музея «Вот так ложка!»
2. Создание совместно с родителями театра **ложек по сказке «Маша и Медведь»**.

Заключительный.

Результаты **проекта**:

- Оформление выставки работ детей по декоративному оформлению ложки.

- Пополнение театрального уголка театром из **ложек «Маша и Медведь»**.

В результате реализации **проекта**:

2. Дети познакомились с устным народным творчеством (*сказками, загадками*).

3. Познакомились с одним из видов народного искусства - хохломская роспись.

4. Дети приобщались к театральной культур

спасибо за внимание