

Памятка педагогам!

Проектная деятельность педагогов ДОО является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОО и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

Проектная деятельность обязательна для педагогов всех категорий ОО.

Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

Цель проектной деятельности: создание условий для инновационных процессов в ДОО; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Основные требования к использованию метода проектов

1. Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (*задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения*).
2. Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная (*групповая, парная, индивидуальная*) деятельность детей под руководством педагога.
4. Структурирование содержательной части проекта (*с указанием поэтапных результатов*)
5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

Определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач;

выдвижение проектной гипотезы;

поиск методов исследования;

обсуждение способов оформления конечных результатов;

сбор, систематизация и анализ полученных данных;

подведение итоговых, материальных результатов, их презентация;

формулирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;

распространение опыта.

Этапы исследовательских проектов

(по Н. А. Рыжовой)

1)Подготовительный: постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями; выбор оборудования и материалов.

2) Исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

3)Обобщающий (*заключительный*): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций.

Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта

- Работа должна быть организована так, чтобы каждый ребенок участвовал в ней с желанием, проявлял инициативу.
- Детям необходима свобода выбора. Кто-то из детей (*особенно в подготовительной к школе группе*) может предложить что-то своё: самостоятельно понаблюдать за объектом, сделать дополнительные рисунки и т. д.
- Относитесь к наблюдениям детей серьезно. Дети должны чувствовать значимость того, что они делают. Как можно чаще хвалите их: похвала взрослого – прекрасный стимул для них.
- Проявляйте доброжелательное, заинтересованное отношение к детским исследованиям. Никогда не говорите, что ребенок сделал что-то неправильно, а выводы его ошибочны: при помощи наводящих вопросов ненавязчиво вместе с ребенком проанализируйте его вывод, чтобы он сам понял, в чем не прав. Ребенок не должен бояться ошибиться!
- Старайтесь избегать надзирательства, морализаторства. Дети ничего не должны – это педагог должен деликатно подвести их к пониманию чего-либо.
- Поддерживайте естественный интерес ребенка, его любознательность. Эти качества – залог успеха реализации проекта.
- В процессе исследований должны быть задействованы все органы чувств. Важно поддерживать и развивать эмоциональное отношение дошкольников к проблеме
- Помогайте видеть необыкновенное в повседневном.
- Работу в рамках проекта надо вести регулярно, постоянно давая детям небольшие по объему задания, пусть несложные.
- Необходимо помнить о личностной ориентации, индивидуальном подходе.
- Работа в рамках проекта предполагает сотрудничество, сотворчество ребёнка и педагога.
- Никогда не делайте нравоучительных выводов на основе высказываний, заключений ребенка.
- Развивайте детскую фантазию.
- Важно творчески развивать идеи предлагаемого проекта, разработав собственную методику, дополнительные задания.
- Старайтесь привлечь к участию в проекте семью ребенка. Работа в рамках проекта способствует формированию и поддержанию семейных традиций, совместной работе детей и родителей.

