



Презентация
проекта по художественно-
эстетическому развитию детей 5-6 лет/
«К нам сама пришла красавица Весна»

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №3
«Одуванчик»**

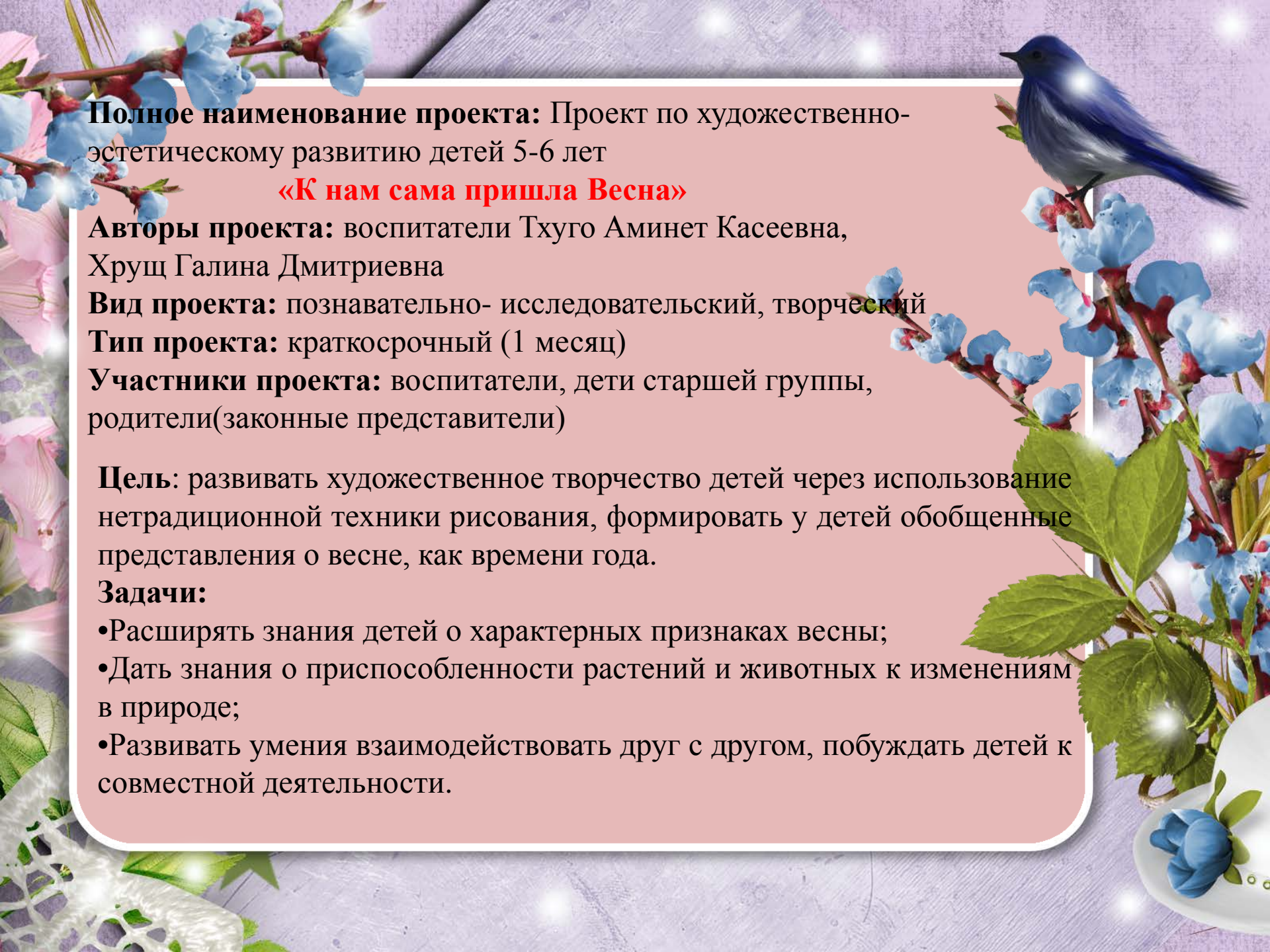


Информационная карта проекта:

Аннотация: Проект, направлен на обогащение творческого развития детей через использование нетрадиционных форм работы. В проекте используется и художественное слово, и знакомство детей с культурой и традициями русского народа, и непосредственно художественное творчество детей.

Актуальность:

Умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует развитию интересов. Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями формирует у детей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту.



Полное наименование проекта: Проект по художественно-эстетическому развитию детей 5-6 лет

«К нам сама пришла Весна»

Авторы проекта: воспитатели Тхуго Аминет Касеевна, Хрущ Галина Дмитриевна

Вид проекта: познавательно- исследовательский, творческий

Тип проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители(законные представители)

Цель: развивать художественное творчество детей через использование нетрадиционной техники рисования, формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года.

Задачи:

- Расширять знания детей о характерных признаках весны;
- Дать знания о приспособленности растений и животных к изменениям в природе;
- Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Цель: подбор необходимой литературы, сбор материала для работы над реализацией проекта, создание интереса у участников проекта, подготовка консультаций для родителей

Основной этап

Цель: организовать виды детской деятельности вокруг этой темы; повести беседы, чтение художественной литературы, организовать творческую деятельность.

Заключительный этап

Цель: оформить выставку детских работ «Весна – красна»

Ожидаемые результаты:

Дети: расширят знания о живой и неживой природе, о характерных признаках весны.

Получат знания о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Участвуют в сезонных наблюдениях, проявляя познавательную активность.

Проявляют бережное отношение к природе. Активно взаимодействуют друг с другом, участвуют в совместной деятельности.

Педагоги: установятся партнерские отношения с семьями воспитанников. Возникнет атмосфера взаимопонимания, направленная на познание окружающего мира природы.

Родители: появится интерес и желание к совместной деятельности с ребенком.

Повысится мотивация к сотрудничеству.





Методы и приемы:

Наглядные - демонстрация воспитателем готового материала (поделки, образцы работ, посещение «комнаты старины» в ДОУ

Словесные - объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование художественного слова (поговорок, пословиц)

Практические - самостоятельное и совместное выполнение поделок из ниток и ткани

Работа с родителями:

Консультации для родителей о пользе работы детей с нетрадиционным материалом.

Обеспечение необходимым материалом для работы детей по данному направлению

Демонстрация выставки готовых работ.



Предполагаемый результат:

Дети: получают знания о характерных признаках весны. Получают знания о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Познакомятся с традициями и обычаями русского народа; Обретут умения нетрадиционной работы с различными материалами.

Педагоги: установятся партнерские отношения с семьями воспитанников. Возникнет атмосфера взаимопонимания, направленная на познание окружающего мира природы.

Родители: появится интерес и желание к совместной деятельности с ребенком. Появится мотивация к сотрудничеству.

Весна



Снегоприрода не приспущалась,
Но саванна весеннего сияла
Весну просилимала она
И ей небом давалимущалась.

Е. Плотников



Март

Ласточка

А. Майков

Ласточка причалась
Из-за сини моря,
Села и запела,
"Как февраль ни злится,
Как ты, март, ни жмуришься,
Будь хоть снег, хоть дождик -
Все весною разлетит!"

Травы ранней весной - первая половина,
осажденной первоистою снега истрепанная - к урожаю,
лавная - к урожаю.
Если у оскудеет нет в стародоме пустоши,
то чаше владыка тощай и уместит богатый.

Весенняя бурьян вытеснит
Весенняя скотина пашет
Весенняя паша родит
Весенняя в пашах живет

Март

Апрель

После половодья

И. Бруни

Прошли дожди, апрель теплеет
Всю ночь - туман, а поутру
Весенний воздух точно млечет
И мягкой дымкою синее
В далёких просеках в бору.
И тихо дремлет бор зелёный,
И в серебре лесных озёр
Ещё стройней его колонны,
Ещё свежее сосен кроны
И нежных пшениц узор!

Весенний дождь ладит, в осенний мочит.
Весна дымка красна.
Весна - весна синяя, заиграй яркими,
Пре лишица наизусть желтица, там лишица хлеба козюлка,
Глубже тосканы весной - будака с хлебом жаркой.

Маша вела на боронах
Трава и земля на боронах
В пашах паша родит
В пашах в пашах живет

Апрель



Май

Весенняя гроза

Ф. И. Тютчев

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвясь и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремит раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.



Нежданно маяков тепло,
Дождь в мае - жди урожая,
Нежорд сухой май,
Когда май в начале теплый, жди колодов со второй половины.

Свой припаркал белый цвет,
Вашей пост сонит,
Вашей пост сонит,
Напаша в пашах живет

Май



Пластилинография «Первоцветы»

ДУГА

СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Копию записки для родителей
«Какие сказки читать ребенку во время
отпуска» можно найти в разделе «Сказки»
на сайте «Дуга». Также вы можете скачать
эту записку в формате PDF, нажав на
ссылку «Скачать записку» в разделе
«Сказки» на сайте «Дуга». Если вы
хотите получить эту записку в формате
PDF, пожалуйста, напишите нам письмо
на адрес info@duga.ru.
Спасибо за внимание!

НАШИ РАБОТЫ





Ниткография. «Рисуем весну»





Аппликация «Птицы прилетели»







Аппликация «Веточка вербы»



ГРАНИЧКА РОДИТЕЛЙ

Колесувањето е од суштинско значење за развојот на сите организми. Тоа е механизам кој овозможува пренос на генетска информација од родители на потомство. Оваа функција е клучна за опстанокот на видовите и е регулирана преку сложени молекуларни механизми. Во процесот на репродукција, генетскиот материјал се копира и распределува меѓу ќерките клетки. Ова е клучно за одржување на генетската стабилност и варијација во популацијата. Различни фактори можат да влијаат на оваа функција, вклучувајќи генетски дефекти и надворешни фактори. Истражувањето во оваа област е клучно за разбирање на наследни болести и развојот на медицинските стратегии за нивно лекување.



«Весняночка»





Огород на окне



