

## Аналитическая справка

по результатам усвоения воспитанниками

МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик» программного материала по ФГОС ДО  
за 2019/2020 учебный год

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2019-2020 учебный год период с 23.03.2020 по 27.03.2020 учебный год воспитателями групп, муз.руководителем, учителем-логопедом и педагогом-психологом проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Всего было обследовано 109 детей: вторая младшая группа (3-4 года) – 26 детей, средняя группа (4-5 лет) – 22 ребенка, старшая группа (5-6 лет) – 34 ребенка, подготовительная группа (6-7 лет) – 27 детей.

**Цель мониторинга:** определить планируемые промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования интегративных качеств ребенка.

**Объект:** процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик».

Диагностический инструментарий:

1. протоколы наблюдений за детьми;
2. вопросники;
3. диагностические задания (дидактические игры и проблемно-игровые ситуации);
4. диагностические журналы для заполнения показателей.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);

- педагогическая диагностика детского развития.

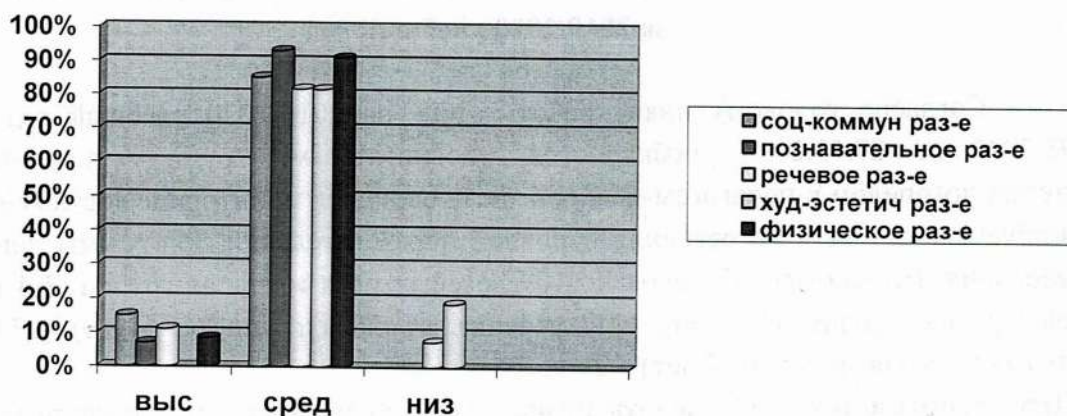
Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

1. Вторая младшая группа «Антошка».

Соц-комм. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож. - эстетич. развитие	Физическое развитие
В -13,3%	В -15%	В -11,1%	В -0%	В -8,5%
С – 75,1%	С -85%	С – 81,5%	С – 81,4%	С – 91,5%
Н – 13%	Н – 0%	Н – 7,4%	Н –18,6%	Н –0%

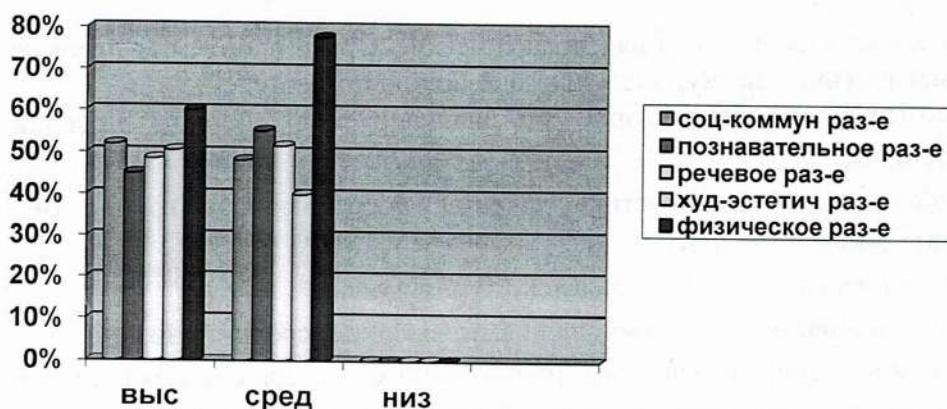
## Результаты диагностики освоения ООП МБДОУ младшей группы «Антошка»



## 2.Средняя группа «Ромашка»

Соц-комм. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.- эстетич. развитие	Физическое развитие
В – 51,9%	В - 45%	В – 48,5%	В – 50,5%	В – 59,9%
С – 48,1%	С – 55%	С – 51,5%	С – 39,5%	С – 40,1%
Н – 0%	Н -0%	Н – 0%	Н – 10%	Н – 0%

## Результаты диагностики освоения ООП МБДОУ средней группы «Ромашка»

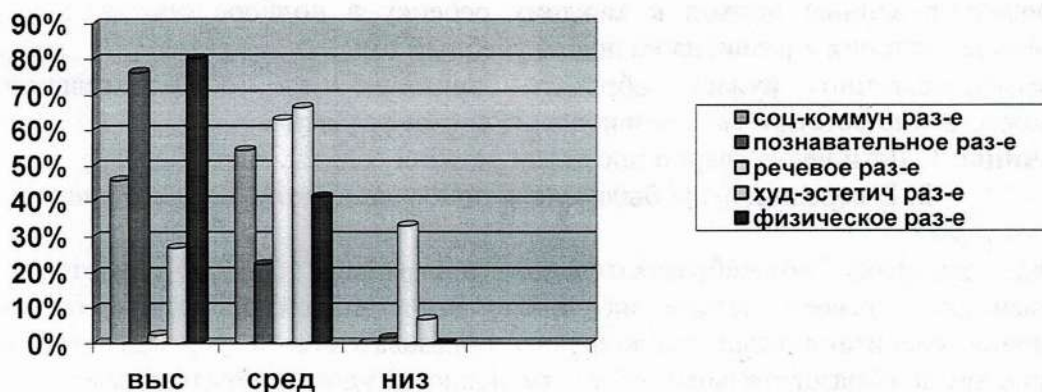


## 3.Старшая группа «Радуга»

Соц-комм. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.- эстетич. развитие	Физическое развитие
В – 45,8%	В – 76,3%	В – 2,2%	В -26,7%	В – 90,1%
С -54,2%	С – 22,2%	С – 63%	С – 66,5%	С – 19,8%
Н -0%	Н -1,5%	Н – 33%	Н -6,7%	Н -0%

## Результаты диагностики освоения ООП МБДОУ старшей группы «Радуга»

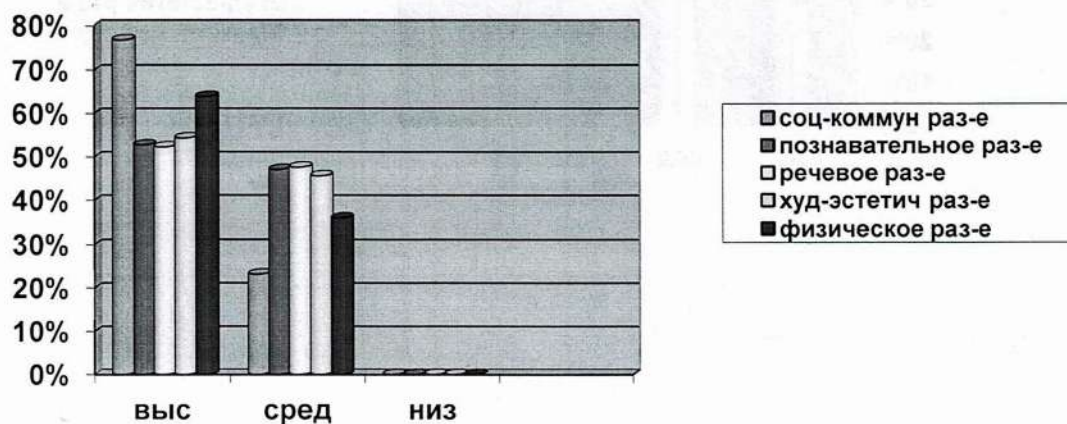
## Результаты диагностики освоения ООП МБДОУ старшей группы «Радуга»



### 4.Подготовительная группа «Колобок»

Соц-комм. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож-эстетич. развитие	Физическое развитие
В – 90%	В - 52,8%	В – 52,3%	В – 54,4%	В – 63,9%
С - 10%	С – 47,1%	С – 47,6%	С – 45,6%	С – 36,1%
Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н - 0%	Н – 0%

## Результаты диагностики освоения ООП МБДОУ подготовительной группы «Колобок»



### Общая сводная по детскому саду (109 детей)

Соц-комм развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.- эстетич. развитие	Физическое развитие
В – 50,2%	В – 47,2%	В – 28,5%	В – 32,9%	В – 55%
С – 46,8%	С – 52,3%	С – 60,9%	С – 58,2%	С – 45%
Н – 3%	Н – 0,5%	Н – 10,6%	Н – 8,8%	Н – 0%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие»,

«Физическое развитие» несколько ниже результаты по «Художественно-эстетическому» и «Речевому развитию». Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе организации методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Причины:** 1. Дети не регулярно посещали детский сад, т.к. часто болели;

2. В середине года были вновь прибывшие дети, которые ранее не посещали детские сады.

**Вывод:** материал общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Одуванчик» усвоен детьми на уровне выше среднего. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Рекомендации:**

1. Работа по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы, учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

